

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

**«Челядьёс сөвмөдэн 22 №-а сад видзанин» школаёдз велөдэн Усинск карса
муниципальной асшөрлуна учреждение**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада
в процессе реализации ФГОС ДО
(из опыта работы)**

СЛАЙД 1.

Жизнь в постоянно изменяющихся условиях требует от нас, педагогов решать регулярно возникшие новые нестандартные проблемы. Признаком времени является повышенная профессиональная мобильность. Самая большая проблема для дошкольной организации - это работа в условиях введения ФГОС ДО. Основным требованием в условиях введения ФГОС ДО является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям детского сада. В нашем Детском саду была создана РППС, но не отвечала в полной мере требованиям ФГОС ДО.

Таким образом, в рамках деятельности Республиканской пилотной площадки, Детским садом был разработан проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в процессе реализации ФГОС ДО».

Идея проекта заключалась в том, что каждый компонент РППС Детского сада был предназначен для детского коллектива в целом, но при этом окружающая среда давала возможность каждому ребенку заниматься любимым делом, проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Индивидуализированная среда в данном случае служит не только условием развития личности ребёнка, но и показателем профессиональной компетентности педагога.

СЛАЙД 2.

Поскольку неперенным условием построения РППС является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми, необходимо повышение квалификации педагогов в данном направлении. Для этой цели был разработан план методической работы с кадрами по повышению их профессиональной компетентности в области инновационных подходов к созданию РППС в Детском саду. При этом использовались методы, стимулирующие активность самих педагогов.

СЛАЙД 3.

Работая в пилотном режиме, учитывая требования к РППС по ФГОС ДО и обеспечению максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, мы начали рассматривать организацию образовательного пространства с территории детского сада. Вся территория участка предназначена для прогулки детей и используется в педагогическом процессе. Дети в возрасте от 2 до 7 лет на прогулке не только дышат свежим воздухом, но и становятся активными участниками разных видов деятельности. Это:

- физическая активность: бег, лазание, прыгание, катание на лыжах и санках в зимнее время, а также катание машин, колясок и т.д.
- подвижные игры с правилами;
- сюжетные игры;
- экспериментирование с различными природными средами и объектами;
- общение со сверстниками.

Дошкольники на прогулке имеют возможность передвигаться по всему участку и общаться с представителями других групп, так как участок детского сада – единственное пространство для встречи со старшими и младшими товарищами. Это очень важное место, здесь можно играть по своему желанию, свободно перемещаться в открытом пространстве и выбирать себе партнеров по игре и общению.

Таким образом, рационально используемый ландшафтный дизайн стал значимым в образовательном процессе, комфортным и безопасным для детей и взрослых.

СЛАЙД 4.

В инфраструктуру Детского сада входят: медицинский кабинет, физкультурный зал, бассейн, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет изобразительной деятельности, которые оборудованы и отвечают требованиям безопасности, эстетически привлекательны и носят развивающий характер.

СЛАЙД 5.

Таким образом, мы реализовали создание кабинетов педагога-психолога, учителя логопеда и кабинета интеллектуальной направленности, что стало личностно-ориентированной моделью взаимодействия с детьми и другими участниками образовательного процесса, где психологическая безопасность среды обеспечивается путем формирования положительной, благоприятной обстановки, в которой наши воспитанники чувствуют себя уверенно, спокойно, не чувствуя враждебного воздействия.

Учитывая требования к РППС, мы начали рассматривать организацию образовательного пространства с холлов детского сада. Зонирование пространства в Детском саду в виде центров было продумано и создано таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей детей располагались в разных функциональных пространствах. В холлах детского сада оформлены центры:

СЛАЙД 6.

- Информационный, где размещены стенды такие как:
 - ✓ «Территория безопасности»;
 - ✓ «АРТ – салон»;
 - ✓ «Информационное окно» для родителей и сотрудников;
 - ✓ Информация о работе узких специалистов,

СЛАЙД 7.

– В целях усовершенствования воспитательно-образовательной работы по патриотическому направлению, формирования национального самосознания и любви к Родине создан центр патриотической направленности «Республика Коми в составе Российской Федерации», который помогает педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, с государственными символами родной страны, республики и города;

– Комплексный подход в работе помог нам организовать территорию «Безопасный город», на которой проводится цикл занятий по безопасности дорожного движения и включает в себя фотоматериалы детей по безопасности дорожного движения, отдельные иллюстрации с видами светофоров и переходов, знаков дорожного движения, макет безопасного маршрута, территорию для практических занятий.

СЛАЙД 8.

Обновленное оснащение центров развивающим, спортивным, оздоровительным оборудованием обеспечивает для детей развитие личности через организацию самостоятельной деятельности ребенка, побуждающую к этому яркими, многофункциональными, современными предметами, игрушками и пособиями, характеризующиеся необычностью, будящие фантазию и воображение ребенка, сопутствующие игре и творчеству. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Отсутствует запрет на перемещение столов и стульев, т.е. используя их в игровой деятельности, дети обогащают возможности свободной игры.

СЛАЙД 9.

Образовательное пространство оснащено техническими средствами обучения – комплекты мультимедийного и интерактивного оборудования, подключенные к сети Интернет.

СЛАЙД 10.

Группы оформлялись в индивидуальном стиле. В каждой группе воспитатели и творческая группа педагогов создавали свою неповторимую среду.

СЛАЙД 11.

Гибкость и возможность трансформации в использовании пространства является одним из главных требований в организации РППС Детского сада. Многофункциональное использование мест для игровой деятельности позволяет решить многие проблемы, связанные с дефицитом площади. В январе 2015 года в детском саду открылись дополнительно 3 группы. Инновационный подход в организации пространства групп стала идея создания группы-студии, расширяя поле деятельности воспитателя и ребенка, высвобождая территорию для двигательной активности. Согласно ФГОС ДО РППС группы-студии организовано с учетом реализации потребности дошкольников в движении.

Пространство группы можно назвать развивающим, мобильным, гендерным, живым, постоянно меняющимся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Большую роль сыграли в этом трехъярусные выкатные кровати, благодаря которым большая часть спальни освобождается и появляется возможность переноса игровых зон в спальное помещение. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора в игре, движении, творчестве, т.е. возможность выбора.

СЛАЙД 12.

Немаловажную роль в жизни и развитии Детского сада играют родители воспитанников. Оказывая большую помощь и поддержку в таких мероприятиях как:

- сборка мебели;
- оформление и наполнение игровых центров (пошив костюмов, изготовление дидактических игр);
- подготовка к праздникам и участие в них;

- помощь в организации и проведении экскурсий, походов;
- участие в совместных творческих выставках.

Наибольшую популярность и отклик среди родителей имеет муниципальный конкурс «Зимние постройки», который повышает имидж Детского сада, сохраняя его традиции, развивая и воспитывая у детей эстетический вкус.

Замечательным событием в жизни города и Детского сада стало открытие выставки детских работ в городском выставочном центре «Вёртас». Событие такого уровня было освещено в программе «Вдохновение», телерадиокомпания «Усинск» (<http://usinsk-detsad22.ru/video/589--qq.html>).

На заключительном этапе проекта можно сделать вывод о том, что в нашем Детском саду созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль, обеспечивая комфортную и уютную обстановку для детей.

Старший воспитатель Выучейская В.В.

