

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска

«Челядьёс сөвмөдан 22 №-а сад видзанін» школаөдз велөдан Усинск карса
муниципальной асшөрлуна учреждение

СОГЛАСОВАНО:
Советом педагогов
Протокол № 01
От 31 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«ДС ОВ № 22» г. Усинска
В.П. Волкодав
Приказ от «31» авг 2016 г № 270



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2015-2016 учебный год

Усинск - 2016 г.

Содержание

Введение	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 4-8
1.1 Общие сведения о ДОО	стр. 4
1.2 Перечень документов, регламентирующих правовые основы функционирования ДОО	стр. 5 –8
Раздел 2. Структура и система управления	стр. 8 - 12
2.1 Организационно-управленческая структура ДОО	стр. 8 – 12
Раздел 3. Результаты образовательной деятельности	стр. 12 –20
3.1 Структура и количество групп	стр. 12
3.2 Особенности основной образовательной программы	стр. 12 –13
3.3 Характеристика и особенности реализации учебного плана	стр. 13 –14
3.4 Результаты образовательной деятельности	стр. 14 –16
3.5 Результативность воспитательной деятельности	стр.16 – 17
3.6 Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	стр. 17 –19
Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса	стр. 20 –31
4.1 Кадровое обеспечение	стр. 20 –21
4.2 Результаты методической работы	стр.22 – 24
4.3 Учебно-методическое, информационное обеспечение	стр. 24 –26
4.4 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	стр. 26 –28
4.5 Материально-техническая база	стр. 28 –29
Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 31-32
Заключение	стр. 32-33
Приложения	

Введение

Проведение самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска (далее по тексту Детский сад) регулируют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказа Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 25 апреля 2014г. № 772 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя, который осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск».

Согласно вышеперечисленным нормативным документам приказом Детского сада от 12 мая 2016 года № 157 «Об организации работы по проведению самообследования за 2015-2016 учебный год» был утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель Комиссии – **Выучейская В.В., старший воспитатель**

Члены Комиссии:

– **Синицына Л.Н.** – заместитель заведующего по АХР;

– **Хомченко Л.Р.** – главный бухгалтер;

– **Глотова Т.А.** – старшая медицинская сестра

Распределены между ними обязанности, определен круг вопросов, подлежащих изучению и оценке в ходе самообследования, порядок взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками Детского сада в ходе самообследования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения о ДОО

Тип: Дошкольная образовательная организация

Вид ДОО: Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»

Место нахождения:

юридический адрес ДОО: 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Приполярная, д.4а,

тел. 8(82144) 28-8-95, факс 8(82144) 28-3-77

фактический адрес ДОО: 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Приполярная, д.4а

Е- mail: detskiisad22@yandex.ru,

Сайт ДОО: www.usinsk-detsad22.ru

Банковские реквизиты:

Расчетный счет: 40701810900233000001 (Финуправление АМО «Усинск» в ГРКЦ НБ РК Банка России г. Сыктывкар)

Лицевой счет А-9750000206-дс22, Ц-9750000206-дс22

ИНН/КПП 1106026667 / 110601001

БИК 048723000

ОГРН 1101106000687

Режим работы ДОО устанавливается Учредителем: пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье; длительность работы: 12 часов (с 7.00 до 19.00).

1.2. Перечень документов, регламентирующих правовые основы функционирования ДОО

Таблица 1

№ п/п	Перечень документов	Название документа и дата принятия
1.	Свидетельство о регистрации	<p>1.1. Свидетельство о государственной регистрации права от 16.12.2011 г. 11АА № 821912 на право оперативного управления муниципальным имуществом</p> <p>1.2. Свидетельство о государственной регистрации права от 16.12.2011 г. 11АА № 821911 на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка</p>
2.	Свидетельство о внесении образовательной организации в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 05 июня 2012 года серия 11 № 001909452 Государственный регистрационный номер 2121106008076
3.	Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 11 № 001835314 ОГРН 1101106000687, поставлен на учёт в соответствии с Налоговым кодексом РФ 20 сентября 2010 г. ИНН/КПП 1106026667/110601001
4.	Устав с изменениями и дополнениями	<p>4.1. Устав МАДОУ «ДС ОБ № 22» г. Усинска в новой редакции утверждён решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 03 апреля 2014 года № 106</p> <p>4.2. Изменения и дополнения №1 от 17 июля 2014 года № 119, № 2 от 18 января 2016 года № 149 утверждены решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»</p>
5.	Оформление договора взаимоотношений учредителя ДОО	Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения и учредителя от 01 февраля 2013 года
6.	Внутренние локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности ДОО	<p>6.1 Положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о формах получения образования и формах обучения – Положение о Методическом совете – Положение о Методическом кабинете – Правила внутреннего распорядка – Положение об общем собрании работников – Положение о работе с персональными данными работников – Правила внутреннего распорядка воспитанников – Положение ВСОКО – Положение об официальном сайте в сети «Интернет» – Порядок оказания платных образовательных услуг. Договор об оказании платных услуг – Правила приема воспитанников – Положение о порядке подготовки и проведения самообследования – Порядок и основания перевода, отчисления

		<p>воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом и родителями – Положение об организации питания – Положение о медицинском обслуживании – Положение о совете профилактики – Положение о деятельности педагога—психолога – Положение о кабинете педагога-психолога – Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данным, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам – Требования к одежде несовершеннолетних – Положение об аттестационной комиссии. – Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности – Положение о группе общеразвивающей направленности – Положение о внутреннем контроле – Положение о календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса – Порядок рассмотрения обращения граждан – Положение о логопедическом пункте – Положение о консультационном пункте – Кодекс профессиональной этики – Положение о родительском собрании – Положение о языке образования – Положение о наблюдательном совете – Положение о совете педагогов – Положение об административном совещании при заведующем – Положение о привлечении и расходовании добровольных пожертвований родителей (законных представителей) воспитанников и другие дополнительные источники финансирования – Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года – Положение о поощрениях воспитанников – Комплектование детского сада – Положение о совете родителей <p>6.2. Должностные инструкции сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заведующего – Заместителя заведующего по АХР – Главного (ведущего) бухгалтера – Старшего воспитателя (воспитателя) высшей, первой, без категории; – Учителя-логопеда первой категории; – Музыкального руководителя высшей, первой категории
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Инструктора по физической культуре высшей категории – Инструктора по физической культуре (плавание) высшей категории – Педагога-психолога – Младшего воспитателя – Заведующего складом – Шеф повара (повара) – Кастелянши – Сторожа – Дворника – Уборщика служебных помещений – Рабочего по обслуживанию зданий и сооружений – Подсобного рабочего
7.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями	Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия ПЛ01 №0001233 от 10 июня 2015 г.
8.	Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.07.01.000.М.000066.05..12. от 28.05.2012г МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
9.	Заключение государственной противопожарной службы	Заключение № 1653 от 29.05.2012 года Главного управления МЧС России по Республике Коми «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности»

Выводы и рекомендации по разделу

1. Нормативная документация для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

2. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Детского сада.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Организационно-управленческая структура ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Структура и система управления Детского сада соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Для оптимальной организации работы в ДОО разработана соответствующая структура управления (рисунок 1), в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными

взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Рисунок 1



Общественное управление

В компетенцию *Наблюдательного совета* входит:

- внесение изменений в Устав Детского сада;
- рассмотрение предложений Учредителя или заведующего о реорганизации Детского сада или о его ликвидации;
- рассмотрение предложений Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложений Учредителя или заведующего об участии Детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника.

В состав Наблюдательного совета входят:

- **от Учредителя** – Красовская А.В., заместитель руководителя Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» (далее по тексту – Управление образования АМО ГО «Усинск»);
- **от комитета по управлению муниципальным имуществом** – Сулейманова Н.А.;
- **представители общественности** - Куприянов С.А., депутат Совета города МО ГО «Усинск»;
- **представители от родительской общественности** – Чегодаева Н.В., Шашкевич В.Б.;
- **представители работников Детского сада** - Черепанова О.Г., Алексеенко

Л.Д.

В компетенцию *Совета педагогов* входит:

- утверждение Образовательной программы, основных направлений образовательной деятельности;
- выбор различных вариантов содержания, форм, методов, технологии планирования воспитательно-образовательной деятельности;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- вопросы организации дополнительных услуг родителям.

В компетенцию *Общего собрания работников* входит:

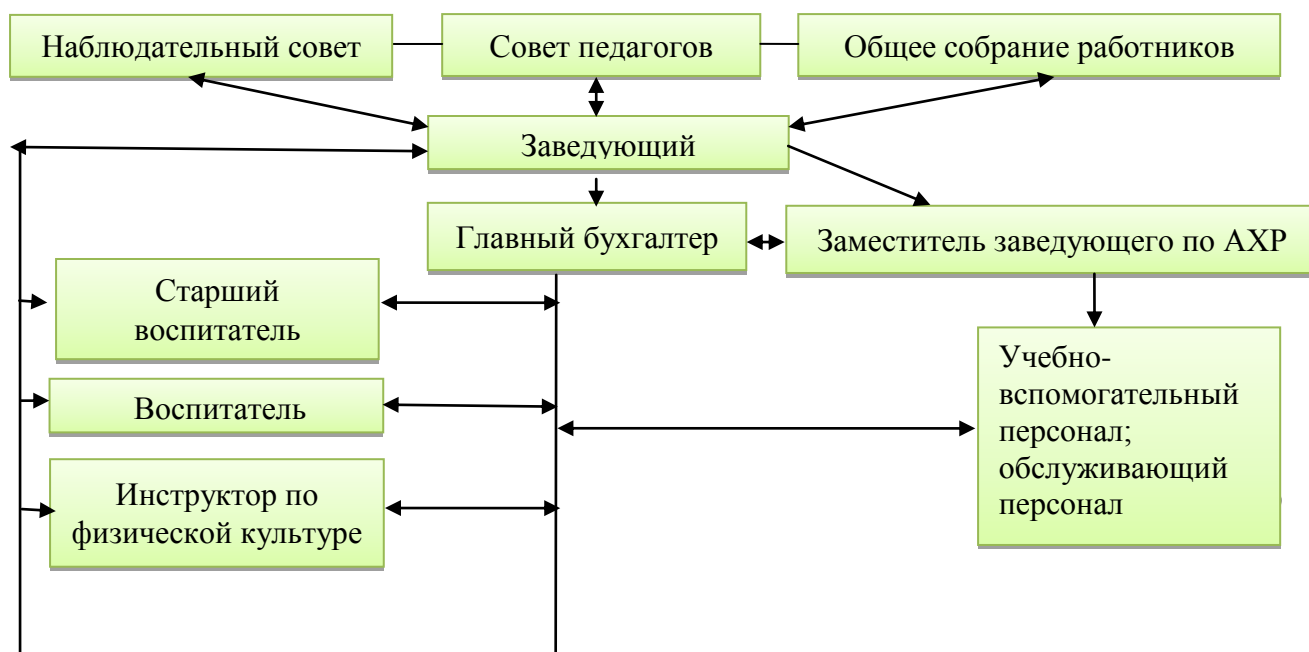
- координация деятельности сотрудников Детского сада;
- создание организационных условий для эффективной реализации прав и возможностей всех работников Детского сада;
- контроль за соблюдением обязанностей, прав трудовой дисциплины работников Детского сада;
- внесение предложений по внесению изменений и дополнений к Уставу Детского сада;
- заслушивание отчета заведующего о выполнении задач основной уставной деятельности Детского сада;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Детского сада;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Детского сада.

Административное управление

К компетенции заведующего относятся все вопросы руководства текущей деятельности Детского сада.

Модель управления ДОО

Рисунок 2





В 2015-2016 учебном году согласно плану работы Детского сада проведено 4 заседания наблюдательного совета. На первом заседании (05 октября 2015 года) были заслушаны отчеты:

- ✓ по результатам введения и реализации ФГОС ДО в режиме пилотной площадки;
- ✓ об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 9 месяцев 2015 года;
- ✓ о результатах проверки достоверности отчетности по исполнению муниципального задания с оценкой эффективности деятельности за 2012-2014 гг.

Второе заседание (28 декабря 2015 года) решались вопросы о внесении изменений в Устав, о проведении аудита по итогам деятельности Детского сада в 2015 г., о заключении договоров обслуживания на 2016 г.

На третьем и четвертом заседаниях (03 февраля, 17 марта 2016 года) было принято решение о внесении изменений в План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год и размещение его на официальном сайте Детского сада.

На итоговом пятом заседании (21 апреля 2016 года) были заслушаны отчеты ответственных по исполнению Плана финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерской отчетности за первый квартал 2016 года, о расходовании целевых субсидий, решались вопросы о принятии локальных нормативных актов, о проведении ремонтных работ в летний период 2016 года.

В 2015-2016 учебном году согласно плану работы Детского сада проведено 4 запланированных заседания Совета педагогов и 2 внеочередных.

На первом заседании 27 августа 2015 года был заслушан публичный отчет о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год, составлен план работы Детского сада. Решению годовой задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов в области федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования способствовало проведение заседаний Совета педагогов, на которых изучался и обобщался передовой педагогический опыт среди педагогических работников Детского сада, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности Детского сада по темам:

- ✓ «Ребенок и творчество» 26 ноября 2015 года;
- ✓ «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольника» 29 февраля 2016 года.

На итоговом заседании 19 мая 2016 был подведен итог работы за 2015-2016 учебный год и были намечены перспективы на будущее.

На внеочередных заседаниях (25 сентября 2015 года, 04 декабря 2015 года) были приняты решения по устранению выявленных нарушений и замечаний в ходе выездной и документарной плановой проверок по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, проводимых Управлением образования АМО ГО «Усинск» (акт о выявленных замечаниях от 23 сентября 2015 года № 60, предписание о выявленных нарушениях от 03 декабря 2015 года № 01-25/6462).

По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения заседания Совета педагогов и назначении ответственных за выполнение решений.

В 2015-2016 учебном году проведено 5 заседаний Общего собрания работников. На первом заседании (24 сентября 2015 года) обсуждались вопросы организационного характера, стимулирования и чествования работников, планирования проведения масштабных мероприятий в 2015-2016 учебном году, о проведенных ремонтных и покрасочных работах в летний период, заслушивались отчёты ответственных работников.

На втором заседании (03 ноября 2015 года) обсуждались вопросы об организации безопасности и жизнедеятельности детей, о мерах пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, об итогах плановой проверки Детского сада Управлением Роспотребнадзора г. Усинска.

На третьем заседании (21 декабря 2015) года решались вопросы об изменении в Устав, об организованном проведении Нового года, в части безопасности детей и сотрудников, о принятии графика отпусков сотрудников Детского сада.

На четвертом заседании (11 января 2016 года) рассматривался вопрос о принятии Программы Развития Детского сада.

На итоговом заседании (26 мая 2016) был заслушан отчета заведующего по итогам учебного года и планирование летнего периода.

Выводы и рекомендации по разделу

В Детском саду выстроена четкая структура и система управления, являющаяся важным механизмом, обеспечивающим включение всех участников в образовательный процесс, который соответствует Уставу и законодательству Российской Федерации.

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

3.1. Структура и количество групп

В Детском саду в 2015-2016 учебном году функционировало 13 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав детей составляет 317

человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Таблица 2.

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст	Списочный состав детей	% от общего числа
1	2	3	4	5
Ранний возраст	5	с 1,5-ра до 3-х	108 ч.	34,1 %
Младший	2	с 3-х до 4-х	53 ч.	16,7 %
Средний возраст	2	с 4-х до 5-ти	53 ч.	16,7 %
Старший возраст	2	с 5-ти до 6-ти	52 ч.	16,4 %
Подготовительный	2	с 6-ти до 7-ми	51 ч.	16,1 %
ИТОГО	13	с 1,5-ра до 7-ми	317 ч.	100%

3.2. Особенности основной образовательной программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО). Нормативный срок освоения – 6 лет.

ООП ДО разработана на основе примерной (комплексной) образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой и др. (для детей от 1,5 до 7 лет).

Приоритет физического развития детей достигается за счет использования парциальных программ по физическому развитию детей «Старт» под редакцией Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной и «Обучение детей плаванию» Е.К. Вороновой – как условия детского сада.

Приобщение дошкольников к этнокультурным ценностям, знакомство с родным краем проводился по программе развития и воспитания в ДОУ «Парма» (авторы С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицына), как часть образовательной деятельности по всем областям программы.

Применение в работе технологий личностно-ориентированного взаимодействия позволяет формировать у воспитанников и их родителей ценностные ориентации, направленные на формирование культурного наследия. Используемые в комплексе различные виды деятельности формируют у ребенка стойкую мотивацию к изучению особенностей национальных традиций.

Вся психолого-педагогическая работа с детьми осуществляется по пяти образовательным областям, освоение которых построено согласно комплексно-тематическому планированию. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко ввести в его содержание региональные и этнокультурные компоненты, способствуя реализации

приоритетного направления в деятельности Детского сада по реализации программы.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием образовательной деятельности, разрабатываемыми Детским садом самостоятельно и в соответствии с реализуемой ООП ДО, законодательством РФ и РК в области образования.

3.3 Характеристика и особенности реализации учебного плана

Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают результаты освоения детьми ООП ДО.

В обязательную часть учебного плана включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражена специфика Детского сада и его условия, которые позволяют реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Образовательная область «Физическое развитие» дополнена в средних, старших и подготовительных группах занятием «Плавание».

При составлении учебного плана учтены требования соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

3.4. Результаты образовательной деятельности

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс в Детском саду строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей). Реализация программного материала осуществлялась согласно учебному плану.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП ДО в конце учебного года был проведен мониторинг реализации объема программы Детского сада по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Полнота реализации ООП ДО составила 100 %. Работа во всех группах велась стабильно.

Качество воспитательно-образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения ООП ДО, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты внутреннего мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО в 2015-2016 учебном году показал хороший уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями.

Результаты освоения детьми ООП ДО

Таблица 3.

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познават-е развитие	Речевое развитие	Социально-ком-е развитие	Художественно-эст-е развитие
Показатель по ДОО	В – 34,1 % С – 62,1% Н – 3,8 %	В – 43,2 % С – 46,2 % Н – 10,6 %	В – 36,2 % С – 55,4 % Н – 8,4 %	В – 54,8 % С – 43,3 % Н – 1,9 %	В – 50,8 % С – 46,6 % Н – 2,6 %
Итого	Уровень овладения - 94,5%				

Большая работа была проведена в Детском саду по взаимодействию со школами (МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска и МБОУ «СОШ № 6» г. Усинска). Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Интересными и эффективными оказались формы работы:

- взаимопосещения занятий и уроков воспитателями и учителями;
- родительское собрание «Подготовка ребенка к школе» (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального обучения в школе),
- День открытых дверей в школах, тематические выставки для родителей в группе «Готовность ребенка к школе».

Эффективность проделанной работы подтверждена результатами диагностического обследования.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников к началу школьного обучения

Таблица 4.

Учебный год 2015-2016	Кол-во выпуск-ков	Уровни педагогической готовности к началу школьного обучения				Качество подготовки к школьному обучению
		высокий	выше среднего	средний	низкий	

Показатель (%)	41 человек	30 ч. 73%	7 ч. 17%	3 ч. 8 %	1ч. 2%	90 %
----------------	------------	--------------	-------------	-------------	-----------	-------------

В 2015-2016 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для детей с нарушением речи согласно результатам проведённого первичного обследования, в результате которого на занятия было зачислено 37 воспитанников.

Целью коррекционной работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу и результаты итоговой диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

В Детском саду разработаны тематические планы по оказанию платных услуг по обучению детей рисованию, чтению, играм в шашки, занятиям по ручной умелости, логопедическим и другими занятиями, составлены расписания занятий. В 2015-2016 учебном году были заключено 182 договора с родителями.

Охват детей платными дополнительными услугами в 2015-2016 учебном году

Таблица 5.

Направление	Наименование услуги	Кол-во детей	Цена	Сумма
Художественно-эстетическое	Развитие мелкой моторики рук	105 ч.	121,93	129 488,68
	Обучение изобразительному искусству	72 ч.	101,61	71 228,61
	Театрализованное представление	317 ч.	152,41	124 844,37
	Организация праздников	28 ч.	1706,99	51941,28
Коррекционное	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	30 ч.	397,79	29 834,25
	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	5 ч.	368,32	18 784,32
Интеллектуальное, познавательно-речевое	Обучение игре в шашки, шахматы	19 ч.	96,64	4 542,55
	Обучение чтению, занимательная математика, опыты, эксперименты, развивающие игры, развитие логического мышления	32 ч.	121,93	54 210,6
Спортивно-оздоровительное	Обучение плаванию	72 ч.	96,64	29 264,52
	Обучение элементам спортивных игр	65 ч.	96,64	36 527,00
Итого:				550 666,18

3.5. Результативность воспитательной деятельности

В Детском саду особое внимание придается задаче обеспечения эмоционального благополучия для эффективного воспитания, развития и обучения детей. Введение в режим дня добрых традиций, ритуалов, обычаев, нравов позволяет детям непринужденно общаться друг с другом, с взрослыми, чувствовать себя спокойно и комфортно. Добрые традиции помогают снять монотонность детской жизни, за счет разнообразия деятельности с учетом возрастных особенностей. В течение 2015-2016 учебного года чередой друг за другом проходили праздники, досуги, развлечения, выставки - это общесадовские события, но в каждой группе были и есть свои добрые обычаи, ритуалы – это: «Минутки» здоровья, добра, шалости, фантазии, встречи с интересными людьми, познавательные вечера, коллекционирование, вечера любимых сказок и игр и т.д.

В Детском саду сложились устойчивые традиции:

✓ День рождения воспитанников (развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе);

✓ 27 сентября отмечаем профессиональный праздник «День дошкольного работника» (в день дошкольного работника воспитанникам старшего дошкольного возраста предоставляется возможность поздравить, выразить благодарность всем работникам сада);

✓ Международный день пожилых людей (01 октября стал хорошим поводом для организации теплого и сердечного праздника. В этот день мы выражаем особую признательность сотрудникам, вышедшим на заслуженный отдых);

✓ «Неделя здоровья», направленной на укрепление здоровья и формирование привычки к здоровому образу жизни;

✓ «День матери»;

✓ «День защитника Отечества» (23 февраля);

✓ «Международный женский день 8 Марта»;

✓ «День победы»;

✓ Бал выпускников ДОУ;

✓ День Защиты детей;

✓ Фольклорные праздники:

✓ «Осенний карнавал»;

✓ Декада коренных народов «Национальный хоровод»;

✓ «Новогодний карнавал»;

✓ «Рождественские гуляния»;

✓ «Масленица».

В групповых комнатах оборудованы уголки «спортсмена» со спортивным оборудованием. Для организации двигательной активности в зимнее время на улице используется спортивный инвентарь: санки, лыжи, клюшки, хоккейные ворота. При планировании работы учитываются предыдущие виды

деятельности с детьми, результаты работы за месяц, квартал.

Для реализации ООП ДО разработан режим пребывания, который предусматривает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Режим пребывания составлен гибко.

В регламенте жизни детей предусмотрено место для разнообразных и свободных проявлений интересов самого ребенка – это личное время, когда ребенок может заняться любимым делом, зная, что ему не будут навязывать какие-то другие занятия. Данная задача решается воспитателями старших воспитанников, ведь иметь свободное время и уметь наполнить его не менее важно для ребенка, чем участвовать в коллективных действиях.

Результативностью работы воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в Детском саду явились следующие достижения воспитанников и педагогов (Приложение 2).

3.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Работая над одной из годовых задач, на протяжении всего учебного года педагогический коллектив активно сотрудничал с родительской общественностью. Родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду. В каждой возрастной группе оформлены родительские уголки, проводились родительские собрания, индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам, беседы с педагогом-психологом, проводилось анкетирование.

В течение учебного года прошли тематические выставки совместного творчества:

- ✓ «Ой, грибы, грибы, грибы, вы грибочки мои»,
- ✓ «Украшаем елку символом Нового года»,
- ✓ «Веселый алфавит»

Родители принимали активное участие к созданию экспозиционных выставок:

- ✓ «Ретро Новый год»
- ✓ «Мир письменности: от пера до ручки»
- ✓ «Коллекция колокольчиков»
- ✓ «Бессмертный полк»

С целью информированности и открытости созданы групповые сайты и сайты специалистов Детского сада:

<https://vk.com/club85062611> - «Островок для дошколят» Боброва И.И., инструктор по физической культуре

<https://vk.com/mirdetstvads22> - «Разноцветный мир детства» Павлова Е.И., воспитатель

<https://vk.com/club109154102> - сайт педагога-психолога Абзалиловой О.Р.;

<https://vk.com/club104036280> «Жемчужина» - группа № 6, Алексеенко Л.А., воспитатель

<https://vk.com/pochemuchkii> «Почемучки» - группа № 3, Федорова Л.П., воспитатель

<https://vk.com/id284468750> «Умники и умницы», - группа № 4, Набиева Ф.М., воспитатель

<https://vk.com/id357593122> «Любознайки», группа № 5, Рокоман М.Г.

<https://vk.com/id292578494> «Ручеек»- группа № 7, Рычкова Е.В., воспитатель

<https://vk.com/id357071097> «Радость», группа № 8, Валец Е.В., Позднякова Е.П.

<http://vk.com/public107380621> «Малыши-крепыши», - группа № 9, Муллакаева А.Ф. воспитатель

<http://vk.com/club107863780> «Знайки», группа № 10, воспитатели и родители

<http://vk.com/id336142748> «Солнышки», группа № 11, Ермолаева С.В., воспитатель

<https://vk.com/romashki22> «Малыш крепыш» - группа № 12, Фаизова Э.И., воспитатель

Досуговые, совместные мероприятия использовались для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми (Осенний бал, Новогодние и Рождественские праздники, День Защитника Отечества, Масленица, Выпускные вечера, День Победы, День защиты детей и т.д.) которые позволяют родителям:

– увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях;

– апробировать разные подходы;

– посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Работа с неблагополучными семьями в ДОО проводится с целью ранней профилактики семейного неблагополучия. В этом направлении разработана система проведения профилактических мероприятий, целенаправленная регулярная работа с воспитанниками и родителями:

1. Создание индивидуального плана реабилитации семей «группы «риска».

2. Рейды с целью контроля условий жизни детей семей «группы «риска».

3. Индивидуальные беседы с родителями.

В ДОО проводились консультации для воспитателей такие как: «Современные методы и формы работы с неблагополучными семьями», «Нет насилию». Для родителей были выпущены памятки: «Семейные правила безопасности», «Действия родителей по предупреждению преступлений в

отношении несовершеннолетних детей». На официальном сайте Детского сада www.usinsk-detsad22.ru регулярно размещается информация по профилактике асоциальных проявлений в семье. В групповых родительских уголках воспитателями, педагогом-психологом, общественным инспектором по правам ребенка постоянно обновляется информация об «Институте» семейных отношений.

В октябре 2015 года в ДОО прошел месячник по ПДД. Ко Дню Защиты прав ребенка была организована совместно с детьми тематическая сказка «Ваши права: права ребенка», в группах с воспитанниками прошла декада безопасности, цикл занятий «Безопасность дома и в общественных местах».

Наряду с такими формами работы с родителями как презентационная и информативная беседа, психологическая встреча, праздник, экскурсия, шире стали использоваться в работе детско-родительская конференция, проектная деятельность, акция. Работа с родителями позволяет повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, вовлекать в организацию образовательной и воспитательной деятельности, повышая заинтересованность жизнью детей в детском саду.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

2. Содержание, уровень и структура ООП ДО и выполнение требований к соотношению ее обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям нормативных документов и федерального государственного образовательного стандарта.

3. При составлении учебного плана соблюдено требование минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

4. Результаты освоения содержания ООП ДО воспитанниками всех возрастных групп выполнены на 100%, что соответствует высокому уровню ее реализации.

5. Кропотливая работа педагогического коллектива позволяет добиться положительных результатов в освоении детьми ООП ДО. Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду. ООП ДО и технологии, используемые педагогами для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться высоких результатов: 94,5% воспитанников усвоили программный материал по всем образовательным областям.

6. Детский сад предоставляет платные услуги воспитанникам от младшего до старшего дошкольного возраста, что позволяет наиболее эффективно выполнять родительские запросы по направлениям развития детей.

7. Организация детской жизни в условиях Детского сада построена с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников и направлена на гармоничное развитие личности всех детей. В 2015-2016 учебном году все запланированные мероприятия, намеченные в годовом плане, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стенда, на официальном и групповых сайтах Детского сада.

8. Вся работа Детского сада в текущем учебном году строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Хороший уровень усвоения программного материала воспитанниками достигается благодаря высококвалифицированным педагогическим кадрам.

В 2015-2016 учебном году в Детском саду работало 28 педагогов.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Таблица 6.

Должности	Количество педагогов, специалистов	Высшее образование	Средне-специальное образование
Старший воспитатель	2 ч.	2 ч.	-
Воспитатель	20 ч.	13 ч.	7 ч.
Учитель-логопед	1 ч.	1 ч.	-
Педагог-психолог	1 ч.	1 ч.	-
Музыкальный руководитель	2 ч.	1 ч.	1 ч.
Инструктор по физической культуре	2 ч.	1 ч.	1 ч.
Итого:		28 ч.	

Состав педагогического коллектива по уровню квалификации

Таблица 7

Должности	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории	
			имеют СЗД	не имеют СЗД
Старший воспитатель	1 ч.	1 ч.		
Воспитатели	3 ч.	3 ч.	2 ч.	13 ч.
Учитель-логопед	-	1 ч.		

Педагог-психолог	-			
Музыкальный руководитель	1 ч.	1 ч.		
Инструктор по физической культуре	2 ч.			
Итого:	7 ч.	6 ч.	15 ч.	

Работники Детского сада, имеющие отраслевые награды:

- **«Почетный работник общего образования Российской Федерации»** - 1ч.
 - **«Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации»** - 2ч.
 - **«Почетная грамота Министерства образования Республики Коми»** -12 ч.
- В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию:
- ✓ высшая – 1ч. (Павлова Е.И., воспитатель);
 - ✓ первая – 1ч. (Шуткина Н.О., учитель-логопед);
 - ✓ на соответствие занимаемой должности – 1 ч. (Есенбулатова О.С., воспитатель).

Два педагога прошли курсы профессиональной переподготовки в объеме 512 часов.

4.2. Результаты методической работы

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового опыта работы.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (в частности ИКТ). План методической работы выполнен полностью.

Решению годовой задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов в области федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования способствовало проведение Совета педагогов по темам:

- ✓ «Ребенок и творчество» в ноябре 2015 года;

✓ «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольника» в марте 2016 года.

В результате деятельности Республиканской пилотной площадки следует отметить положительные результаты завершающего итогового этапа (август – декабрь 2015 года):

1. Трансляция опыта работы управленческого опыта Детского сада по реализации Стандарта на городском педагогическом совете - «Новый стандарт: условия и результаты дошкольного образования», (август 2015 года) (Волкодав В.П., заведующий);

2. «Организация РППС группы старшего возраста в соответствии ФГОС ДО» из опыта работы (август 2015 года) (Рычкова Е.В., воспитатель);

3. По вопросам реализации ФГОС ДО педагоги приняли участие в мероприятиях Республики Коми:

– «Подготовка педагога ДОО к практической реализации ФГОС ДО» (28-30 октября 2015 г.) (воспитатели Середюк И.А., Рычкова Е.В.);

– Научно-практическая конференция «Федеральный государственный образовательный стандарт: первые итоги, практика управления, перспективы реализации» (26-27 ноября 2015 г.) (Панкратова М.Н., старший воспитатель Рычкова Е.В., воспитатель)

4. В рамках республиканского семинара «Подготовка педагога ДОО к практической реализации ФГОС ДО» (16-18 декабря 2016 г.) был представлен опыт педагогического коллектива в открытых показах форм совместной деятельности на основе современных технологий, в презентации по взаимодействию с родителями;

5. Из опыта работы творческой группой детского были разработаны методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды». Сборник материалов будет опубликован на Республиканском уровне в ближайшее время;

6. Опыт наших педагогов был представлен в День открытых дверей для 30 слушателей республиканских курсов повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (19 февраля 2016 года).

7. Педагоги Детского сада (март 2016 года) транслировали свой опыт на муниципальном уровне в семинаре среди педагогических работников сельских дошкольных образовательных организаций «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности и творческих способностей дошкольников».

7. Неделя творчества (20-27 апреля 2016 года) - показ педагогической деятельности, в ходе которой педагогами были проведены открытые мероприятия в Детском саду во всех возрастных группах – занятия, режимные моменты (по выбору педагогов). Просмотр мероприятий позволил всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Работая над годовой задачей - Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов - педагоги использовали разнообразные формы, методы и приемы работы (беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии) в разработке и реализации проектов. Проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги Детского сада, вовлекаются родители и другие члены семьи.

В 2015-2016 учебном году наиболее масштабно для детского сада прошли проекты такие как:

- ✓ Проект «АБВГ Дейка»;
- ✓ Проект «Мы правнуки Великой Победы»
- ✓ В стадии разработки проект «Кино – это удивительный мир детства»

А так же педагоги обобщили свой опыт работы по проектной деятельности и представили его на республиканском семинаре «Подготовка педагога ДОО к практической реализации ФГОС ДО» (16-18 декабря 2016 г.) и семинаре для среди педагогических работников сельских дошкольных образовательных организаций «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности и творческих способностей дошкольников».

В Детском саду имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров – очная и дистанционная. За период 2015-2016 учебного года дистанционное обучение на курсах повышения квалификации на базе Чувашского педагогического университета прошли 11 педагогов, в очной форме обучения - заведующий Детского сада в г. Санкт-Петербург.

В настоящее время 100 % педагогов прошли обучение по программам освоения ФГОС ДО. Осуществлена корректировка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогов. Продолжается пополнение методического кабинета литературой, пособиями, создается электронная библиотека. Активно ведется и будет продолжена работа по организации методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения ФГОС на уровне Детского сада.

Показателем профессионализма наших педагогов является – это обобщение опыта работы (Приложение 3) и их участие в конкурсах различного уровня (Приложение 4).

4.3. Учебно-методическое, информационное обеспечение

Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса в Детском саду соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В учреждении создана развивающая образовательная среда. Педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем информационной компетентности. Значение и актуальность применения информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) - одно из важных направлений работы Детского

сада. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться базой данных, учебным и методическим материалом, периодическими изданиями, информационными ресурсами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности, необходимыми для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, ресурсами сети Интернет в целях обеспечения образовательной деятельности и исполнения своих должностных обязанностей. Достаточное оснащение образовательного пространства групп современными техническими средствами обучения (доступ к интернет ресурсу, зона «свободного» WI-FI, интерактивные доски SMART Board с проекторами, ноутбуки и т.п.) позволяет повысить качество педагогического процесса.

В Детском саду существует в локальная сеть, которая объединяет административный блок, группы № 3,4,5,6,7,8,12,13, музыкальный зал, все кабинеты специалистов и позволяет проводить электронный документооборот.

ФГОС ДО ориентирует нас на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечения их в образовательную деятельность. С этой целью оформлены информационные уголки о работе узких специалистов ДОО. Также любая информация, консультации и ответы на вопросы размещена на официальном Сайте учреждения: www.usinsk-detsad22.ru. Электронная почта ДОО detskiisad22@yandex.ru позволяет оперативно получать различную информацию, своевременно реагировать и быть в курсе всех нововведений

Игровое зонирование пространства и групп в виде центров в Детском саду обеспечивает для детей развитие личности через организацию самостоятельной деятельности ребенка, побуждающую к этому яркими, многофункциональными, современными предметами, игрушками и пособиями, характеризующиеся необычностью, будящие фантазию и воображение ребенка, сопутствующие игре и творчеству. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование.

✓ **Центр игры** помогает каждому ребенку социализироваться в современном обществе.

✓ **Центр двигательной деятельности** позволяет ребенку приобрести опыт в формировании физических качеств: координация и гибкость, равновесие, развитие крупной и мелкой моторики рук.

✓ **В Центре конструирования** находятся конструкторы и строительные материалы из разного рода материала и тематической направленности. Мобильность центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.

✓ **Центр музыкально-театрализованной деятельности** это важный объект развивающей среды, поскольку именно музыкально-театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В центре имеются виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе,

деревянный на дисках, би-ба-бо, напольный, теневой. Разнообразие детских музыкальных инструментов, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха способствуют гармоничному развитию личности ребенка.

✓ **Центр продуктивной и творческой деятельности** предназначен для проявления творчества, которая дает возможность испытывать удовольствие от знакомства с новым материалом, приобретая опыт использования нетрадиционных способов в изобразительной и творческой деятельности.

✓ **Центр познавательной и исследовательской деятельности** позволяет детям самим добывать информацию об изучаемых явлениях или объектах, а педагогам – сделать процесс обучения максимально эффективным и более полно удовлетворяющим естественную их любознательность, активно используя интерактивное оборудование.

✓ **Центр природы** позволяет детям вести наблюдение за растениями и выполнять простые опыты и занятия природоведческого характера – ведение календаря природы.

✓ **Центр отдыха** организован по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать уединению.

✓ **Центр книги** позволяет к приобщению ребенка к высокохудожественному чтению, формированию запаса литературных, художественных впечатлений, развитию литературной речи. Центр оснащен художественными произведениями детских писателей, сказками, фотографиями писателей.

Все игровые центры доступны и открыты для пользования и вариативного использования, где проводится постоянная сменяемость материалов и пособий.

4.4 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Для реализации ООП в Детском саду разработан режим пребывания для каждой возрастной группы на теплый и холодный периоды года, который предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных условий. Ежедневно в режиме дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, водные процедуры, хождение по «дорожкам здоровья», специально организованные закаливающие процедуры.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем образовательной нагрузки на воспитанников регламентирован учебным планом. На занятиях проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие

психоэмоционального и мышечного напряжения, смена рабочих поз, зрительные и пальчиковые гимнастики.

В Детском саду разработана модель двигательной активности, способствующая обеспечению оптимального двигательного режима. Для активизации двигательной деятельности в каждой группе оформлены центры двигательной активности, в которых имеется необходимое спортивное и нетрадиционное оборудование, позволяющее двигаться в ограниченных условиях группы. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении. Пространство групп можно назвать развивающим, мобильным, гендерным, живым, постоянно меняющимся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. В групповых комнатах оборудованы уголки «спортсмена» со спортивным оборудованием. Для организации двигательной активности в зимнее время на улице используется спортивный инвентарь: санки, лыжи, клюшки, хоккейные ворота.

Работа в детском саду по сохранению и укреплению здоровья детей связывается с деятельностью специалистов: медицинской сестры, врача-педиатра, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, учителя-логопеда, которые уделяют внимание использованию на занятиях дыхательной гимнастики, упражнениям для профилактики плоскостопия и нарушений осанки. Помимо этого проводят разнообразные занятия (тренировочные, тематические, сюжетно-игровые, игровые, контрольно-проверочные, ритмические), при этом учитывает группу здоровья детей; проводит физкультурные досуги, праздники, недели здоровья, спартакиады совместно с воспитателями и родителями. Для проведения профилактических мероприятий разработан помесечный план, который включает в себя: витаминотерапию, воздушные ванны, фитотерапию, кварцевание групп, чесночнотерапию, орошение полости рта и носоглотки солёной прохладной водой, вакцинацию против гриппа, профилактические прививки.

Питание организовано с учетом продолжительности пребывания ребенка в ДОО, возраста, подсчетом соотношения белков, жиров и углеводов, калорийности питания и микронутриентов. ДОО освоена и внедрена компьютерная программа по питанию детей «Вижен-Софт: Питание в детском саду» г. Санкт-Петербург.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13; питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в саду и при питьевом режиме используется бутилированная вода «Усинский источник» емкостью 5 литров.

Уровень и группы здоровья воспитанников

Таблица 8.

Учебный	Общее	Не	Индекс	Группы здоровья
---------	-------	----	--------	-----------------

год	кол-во восп-ков	болевших в течение года	здоровья	I		II		III		IV	
				ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
2013 2014	246 ч.	139 ч.	56,5%	99 ч.	40,2 %	142 ч.	57,7 %	5 ч.	2,1 %	-	-
2014 2015	298 ч.	97 ч.	37,7%	115 ч.	38,6 %	174 ч.	58,4 %	6 ч.	2,0 %	3 ч.	1,0 %
2015 2016	317 ч.	89 ч.	28,1 %	145 ч.	45,7 %	167 ч.	52,7 %	5 ч.	1,6 %	-	-

В текущем учебном году повысился уровень заболеваемости в связи с набором детей пяти групп младшего возраста с 1,5 до 3х лет, период адаптации которых проходил в течение года и с пиком заболеваемости гриппом в Республике Коми в январе-феврале 2016 года.

В 2015-2016 учебного года в Детском саду прошли мероприятия, в целях формирования у детей представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности. Вся работа была построена так, чтобы не только взрослые, заботились о здоровье воспитанников, но и дети, сами, изучая себя, свой организм, психологически готовились к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность, формировать свое здоровье. В работе с детьми педагоги старались затрагивать не только вопросы физического, но и духовного здоровья. Каждая прогулка сопровождалась спортивными подвижными играми. Много разных стихотворений, пальчиковых игр, речевок было разучено с детьми.

4.5. Материально-техническая база

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) Детского сада насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, которая создает условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Имеется возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также уединения. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей, обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности.

РППС пополнилась:

- современной, функциональной, удобной мебелью для создания сюжетно-ролевых зон и зон для развития и обучения;
- игрушками, развивающими играми, пособиями;
- электронными ресурсами: интерактивные доски, оргтехника, интерактивный развивающий комплекс игровых занятий «Играй и развивайся»;
- мягким инвентарем.

Чтобы быть в курсе событий и ориентироваться в постоянно меняющемся мире, необходимо следить за потоком информации. С этой целью нами проводится ежегодная подписка на периодические издания для детей и педагогов.

Проведен качественный ремонт в Детском саду:

- капитальный ремонт кровли и сантехнического оборудования техподполья;
- косметический ремонт раздевальных групп № 1, 7.

Материально-технические приобретения

Таблица 9.

п/п	Наименование	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Мягкий инвентарь	356 816, 25	167 344,19	63 000,00
2.	Мебель детская	1 724 239,47	132 499,00	69 980,00
3.	Интерактивное оборудование	597 000,00	0,00	0,00
4.	Игрушки и развивающие игры	151 842, 00	13 000,00	72 506,00
5.	Стенды, баннеры	53 345,80	33 331,00	10 200,00
6.	Спортивный инвентарь	23 151,00	33 400,00	50 880,00
7.	Уличный игровой комплект	89 000,00	0,00	0,00
8.	Канцтовары	98 302, 00	62 506,00	0,00
9.	Компьютерное оборудование, оргтехника	147 990, 00	49 675,00	0,00
10.	Телевизор ЖК с выходом в Интернет	0,00	40 000,00	80 000,00
11.	Повышение квалификации, переподготовка кадров	130 000,00	174 000,00	19 000,00
12.	Подписка на периодические и электронные издания	10 000,00	10 000,00	11 880,00
Итого:		3 381 686,52	715 755,19	377 446,00

Для организации образовательной деятельности в Детском саду имеются специально оборудованные помещения - это оснащенные музыкальный зал, бассейн, студия художественного творчества, методический кабинет, физкультурный зал, спортивная рекреация. Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, интеллектуальных игр, патриотический уголок, центр безопасности имеют свой индивидуальный дизайнерский стиль.

Детский сад расположен на обособленном земельном участке, общая площадь составляет - 10049 кв.м. Территория ограждена, по периметру озеленена. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы для двух групп.

Система антитеррористической защищенности Детского сада оснащена:

- автоматической адресной пожарной сигнализацией с системой оповещения людей;
- оборудованием передачи пожарной автоматики с выводом на пульт ОНД г. Усинска;
- пультом контроля и управления системой тревожной сигнализации с выводом на отдел вневедомственной охраны при ОВД по г. Усинску;

– видеодомофоном и внутренним речевым оповещением здания.

Но существует проблема - территория Детского сада требует замены ограждения на новое.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Уменьшение количества педагогов, не имеющих квалификационных категорий, связано с выходом на пенсию, выездом опытных педагогов за пределы города и с приходом в Детский сад молодых специалистов. В связи с этим необходимо усовершенствовать модель методической работы в Детском саду, реализация которой будет способствовать повышению профессиональной подготовки кадрового потенциала.

2. В Детском саду созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, позволяющие ежегодно обучаться на курсах повышения квалификации и повышения педагогического мастерства. Педагоги ДОУ ежегодно принимают активное участие в конкурсах, выставках как муниципального, так и республиканского и федерального уровня, становясь победителями и лауреатами мероприятий. Привлекают к участию воспитанников Детского сада и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

В 2015-2016 учебном году опыт работы коллектива Детского сада был одобрен и получил высокую оценку:

– Муниципальный смотр-конкурс на лучший кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях городского округа «Усинск» - I место;

– Республиканский конкурс инновационных проектов с использованием интерактивной системы «Играй и Развивайся» - Диплом Победителя (http://www.kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/ot_partnerov/detail.php?ELEMENT_ID=2162);

– Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом» номинация «Отличная организация Всероссийской акции» - Диплом Победителя (<https://vk.com/club96432911>).

В 2015-2016 учебном году Детский сад награжден благодарственными письмами:

– за активное участие в профессиональном конкурсном движении и достойное представление системы образования МО ГО «Усинск» на республиканском конкурсе инновационных проектов с использованием интерактивной системы «Играй и Развивайся» (Управление образования МО ГО «Усинск», Совет муниципального образования городского округа «Усинск»;

– за весомый вклад в благоустройство территории не только детского сада, но и благоустройство города (Администрация МО ГО «Усинск»);

– за успешную и плодотворную работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в режиме деятельности республиканской пилотной площадки (Министерство образования республики Коми);

– за качественную реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников системы дошкольного образования г. Усинска «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (Министерство образования и молодежной политики республики Коми ГОУ ДППО «Коми республиканский институт развития образования»).

По результатам работы в текущем учебном году Детский сад занесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (<http://www.leading-education.ru/reestr.php?uid=20>).

Таким образом, коллектив Детского сада, находясь в условиях введения и реализации ФГОС ДО, стремился найти свой путь в сложный период преобразований, учитывая свои возможности и имеющиеся ресурсы, поддерживая и стимулируя творчество и инновационные начинания педагогов, расширяя взаимодействие с социумом.

Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по обобщению и трансляции передового педагогического опыта. В этом направлении предстоит сосредоточить особые усилия.

3. Работа по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса (педагоги – дети – родители) повышает престиж Детского сада, поднимает на более высокий уровень профессионализм педагогов, заставляет их заниматься самообразованием, организует учебно-воспитательную деятельность, создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

4. РППС в части наполняемости современным многофункциональным развивающим оборудованием соответствует требованиям ФГОС ДО частично. Недостаток финансов не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные. В части организации педагогами РППС, в целях обеспечения развития детей в детских видах деятельности в соответствии с принципами организации РППС, заданными ФГОС ДО, выполняется полностью.

Но для создания полноценного информационного пространства и документооборота отсутствуют оргтехника и современные технические средства обучения в группах раннего возраста № 1,2,9,10,11. Считаем, что приобретение достаточного количества оргтехники и современных технических средств обучения позволит перевести управленческий и образовательный процесс на более высокий качественный уровень.

5. Анализ материально-технических ресурсов Детского сада свидетельствует об удовлетворительном его состоянии.

Но существует проблема:

- требуют замены детские кровати групп № 1, 2, 5, 8, 9, 10 - срок службы составляет 25 лет;
- оснащение РППС Детского сада игровыми современными модулями, игровым и дидактическим материалом необходимо доукомплектовать;
- участки для прогулок не в полной мере оборудованы малыми игровыми формами;
- для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы для двух групп, что является недостаточным для 13 групп (нарушение п. 3.9 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Таким образом, недостаток финансирования может отразиться как на качестве воспитательно-образовательного процесса, так и на снижении качества работы в целом всего Детского сада.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 26 декабря 2012 года № 273 в Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью данного локального акта является - получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в 2015-2016 учебном году осуществлялся контроль по направлениям:

- контроль за реализацией уставных направлений;
- контроль за реализацией содержания образовательных программ;
- контроль за уровнем и качеством обучения и воспитания.

По всем видам контроля в течение года своевременно представлена итоговая информация в соответствии с требованиями и в установленные сроки разработаны акты, приказы, с целью устранения недостатков и совершенствования качества работы Детского сада в целом.

Вывод

В результате осуществляемого контроля серьезных нарушений не выявлено, все предложения и рекомендации по устранению недостатков выполнялись своевременно. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Детском саду осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Заключение

В результате анализа проведенной работы за 2015 – 2016 учебный год отмечены положительные достижения и выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата.

Таким образом, определены основные направления образовательной деятельности на новый 2016 – 2017 учебный год:

1. Обеспечение безопасной среды через повышение компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах безопасности жизнедеятельности воспитанников.

2. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни через проектную деятельность.

3. Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего приобретение новых профессиональных компетенций педагогов и распространение лучших образовательных практик в сфере дошкольного образования.

4. Повышение степени участия дошкольников в конкурсах различного уровня через создание условий психолого-педагогической поддержки и вовлечения родителей воспитанников.

5. Поддержка сложившихся традиций в Детском саду, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.