

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

**«Челядьёс сёвмёдан 22 №-а сад видзанін» школаёдз велёдан Усинск карса
муниципальной асшёрлуна учреждение**

СОГЛАСОВАНО:
Советом педагогов
Протокол № 3
От 07 марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС ОВ № 22» г. Усинска
В. П. Волкодав
Приказ от 07.03.2018 № 115



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2017 год**

Усинск - 2018 г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

**«Челядьёс сөвмөдэн 22 №-а сад видзанин» школаөдз велөдэн Усинск карса
муниципальной асшөрлуна учреждение**

СОГЛАСОВАНО:
Советом педагогов
Протокол № _____
От «__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«ДС ОВ № 22» г. Усинска
_____ В.П. Волкодав
Приказ от «__» _____ 2018 г № _____

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2017 год**

Усинск - 2018 г.

Оглавление

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
1.1 Общие сведения о ДОО	7
1.2. Перечень документов, регламентирующих правовые основы функционирования ДОО.....	8
Раздел 2. Структура и система управления ДОО	10
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	14
3.1 Структура и количество групп.....	14
3.2 Реализация основной образовательной программы	15
3.3 Характеристика и особенности реализации учебного плана.....	16
3.4 Результаты образовательной деятельности	16
3.5. Результативность воспитательной деятельности.....	18
3.6 Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	20
Раздел 4. Условия образовательного процесса.....	24
4.1 Кадровое обеспечение.....	24
4.2 Анализ инновационной обстановки в ДОО.....	25
4.3 Учебно-методическое, информационное обеспечение	27
4.4 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	27
4.5 Материально-техническая база	29
Заключение.....	32

Введение

Проведение публичного отчета о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска (далее по тексту ДОО) за 2017 год регулируют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года № 1218);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года № 136);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя, которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск».

Согласно вышеперечисленным нормативным документам и приказом ДОО от 16 февраля 2018 года № 90 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года» был утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии – Выучейская В.В., старший воспитатель

Члены комиссии:

- Фощей М.В. – заместитель заведующего по АХР;
- Хомченко Л.Р. – главный бухгалтер;
- Панкратова М.Н. – старший воспитатель;
- Глотова Т.А. – медицинская сестра

Распределены обязанности между членами комиссии, определен круг вопросов, подлежащих изучению и оценке в ходе самообследования, порядок взаимодействия между членами комиссии и сотрудниками ДОО в ходе самообследования.

Основные направления экспертизы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Структура и система управления ДОО.

3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.
4. Условия образовательного процесса.

Целями проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада для широкого круга общественности.

Достижения ДОО

2015 учебный год:

- Республиканская пилотная площадка по введению и реализации ФГОС ДО на базе МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска;
- Организация и проведение Республиканского семинара «Подготовка педагога ДОО к практической реализации ФГОС ДО»;
- Организация и проведение курсов повышения квалификации для воспитателей и старших воспитателей города и района;
- победитель Республиканского года «Лучший детский сад 2015 года» в номинации «Лидер дошкольного образования»;
- победитель Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом» в номинации «За отличную организацию Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом»;
- участник Республиканской научно-практической конференции «ФГОС дошкольного образования: первые итоги, практика управления, перспективы реализации» по теме «Система управления в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- участник муниципального Педагогического совета «Новый стандарт: условия и результаты дошкольного образования».

2016 учебный год:

- Организация и проведение курсов повышения квалификации для воспитателей и старших воспитателей города и района «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»;
- Организация и проведение муниципального семинара для педагогических работников сельских дошкольных образовательных организаций «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности и творческих способностей дошкольников»;
- Публикация методического пособия «Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях современного детского сада» и размещение в электронном виде на сайте ГОУДПО «КРИРО» www.kriro.ru (под редакцией Кармановой Ю.В.);
- Диплом за I место муниципального конкурса «Лучший кабинет основы безопасности жизнедеятельности» и уголок гражданской обороны;

– Победитель Республиканского конкурса инновационных проектов с использованием интерактивной системы «Играй и Развивайся»;

– Республиканский сетевой проект разработки методического сопровождения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО средствами интерактивной системы «Играй и Развивайся» «Развитие познавательной активности детей в процессе игровой деятельности с использованием интерактивной игры «Играй и Развивайся»;

– Республиканская стажировочная площадка ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» «Воспитательные технологии XXI века – развитие потенциала воспитателя, инновационные практики как условие творческой деятельности воспитателя»;

– Победитель конкурса образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск», по результатам независимой оценки качества образования в 2016 году.

2017 учебный год:

– Республиканская стажировочная площадка ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» «Воспитательные технологии XXI века – развитие потенциала воспитателя, инновационные практики как условие творческой деятельности воспитателя»;

– Организация и проведение курсов повышения квалификации для воспитателей и старших воспитателей города и района «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования»;

– Победитель муниципального этапа республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ – 2017»;

– Победитель (2 место) республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ – 2017»;

– Победитель (2 место) республиканского конкурса экспериментальных, инновационных, пилотных, базовых площадок - разработчиков методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения о ДОО

Тип: Дошкольная образовательная организация.

Вид ДОО: Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»

Место нахождения:

юридический адрес ДООУ: 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Приполярная, д.4а,

тел. 8(82144) 28-8-95, факс 8(82144) 28-3-77

фактический адрес ДООУ: 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Приполярная, д.4а

Е- mail: detskiisad22@yandex.ru,

Сайт ДООУ: www.usinsk-detsad22.ru

Банковские реквизиты:

Расчетный счет: 40701810900233000001 (Финуправление АМО «Усинск» в ГРКЦ НБ РК Банка России г. Сыктывкар)

Лицевой счет А-9750000206-дс22, Ц-9750000206-дс22

ИНН/КПП 1106026667 / 110601001

БИК 048723000

ОГРН 1101106000687

Режим работы ДОО устанавливается Учредителем: пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье; длительность работы: 12 часов (с 7.00 до 19.00).

1.2. Перечень документов, регламентирующих правовые основы функционирования ДОО

Таблица 1

№ п/п	Перечень документов	Название документа и дата принятия
1.	Свидетельство о регистрации	1.1. Свидетельство о государственной регистрации права от 16 декабря 2011 г. 11АА № 821912 на право оперативного управления муниципальным имуществом 1.2. Свидетельство о государственной регистрации права от 16 декабря 2011 г. 11АА № 821911 на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка
2.	Свидетельство о внесении образовательной организации в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 05 июня 2012 года серия 11 № 001909452 Государственный регистрационный номер 2121106008076
3.	Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 11 № 001835314 ОГРН 1101106000687, поставлен на учёт в соответствии с Налоговым кодексом РФ 20 сентября 2010 г. ИНН/КПП 1106026667/110601001
4.	Устав	Утверждён решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от «14» декабря 2017 г. № 12
5.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями	Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 11Л01 № 0001233 от 10 июня 2015 г.
6.	Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.01.000.М.000066.05..12. от 28 мая 2012 г. МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
7.	Заключение государственной противопожарной службы	Заключение № 1653 от 29 мая 2012 года Главного управления МЧС России по Республике Коми «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности»

Основные направления деятельности регламентируют внутренние локальные нормативные акты. Сотрудники ДОО осуществляют деятельность согласно

должностным инструкциям. Все перечисленные документы размещены на сайте ДОО по адресу: <http://usinsk-detsad22.ru/> Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и ДОО.

Вывод:

1. Нормативная документация для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

2. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу ДОО.

Раздел 2. Структура и система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Структура и система управления ДОО соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Для оптимальной организации работы в ДОО разработана соответствующая структура управления (схема 1), в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Схема 1



1. структура - Общественное управление

В компетенцию *Наблюдательного совета* входит:

- внесение изменений в устав ДОО;
- рассмотрение предложений Учредителя или заведующего о реорганизации ДОО или о его ликвидации;
- рассмотрение предложений Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложений Учредителя или заведующего об участии ДОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника.

В состав Наблюдательного совета входят:

- **от Учредителя** – Красовская А.В., заместитель руководителя Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»
- **от комитета по управлению муниципальным имуществом** – Сулейманова Н.А.
- **представители общественности** - Куприянов С.А., депутат Совета города МО ГО «Усинск»;
- **представители от родительской общественности** – Чегодаева Н.В., Шашкевич В.Б.;
- **представители работников ДОО** - Черепанова О.Г., Алексеенко Л.Д.

В течение 2017 учебного года, в соответствии с Порядком проведения заседаний Наблюдательного совета, установленным Уставом ДОО, состоялось 8 заседания Наблюдательного совета, в рамках которых рассматривались вопросы:

- ✓ об утверждении отчета о деятельности ДОО за 2016 год;
- ✓ о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности ДОО на 2017 год;
- ✓ об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО на 2018;
- ✓ заслушивались вопросы о расходовании внебюджетных средств;
- ✓ вносились изменения и дополнения в локальные акты.

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

В компетенцию *Совета педагогов* входит:

- утверждение Образовательной программы, основных направлений образовательной деятельности;
- выбор различных вариантов содержания, форм, методов, технологии планирования воспитательно-образовательной деятельности;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- вопросы организации дополнительных услуг родителям.

В 2017 году проведено 4 запланированных заседания Совета педагогов, на которых обсуждались нормативно-правовые документы в области дошкольного образования, изучался и обобщался передовой педагогический опыт среди педагогических работников ДОО, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности ДОО. По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения совета педагогов и назначении ответственных за выполнение решений.

В компетенцию *Общего собрания работников* входит:

- координация деятельности сотрудников ДОО;

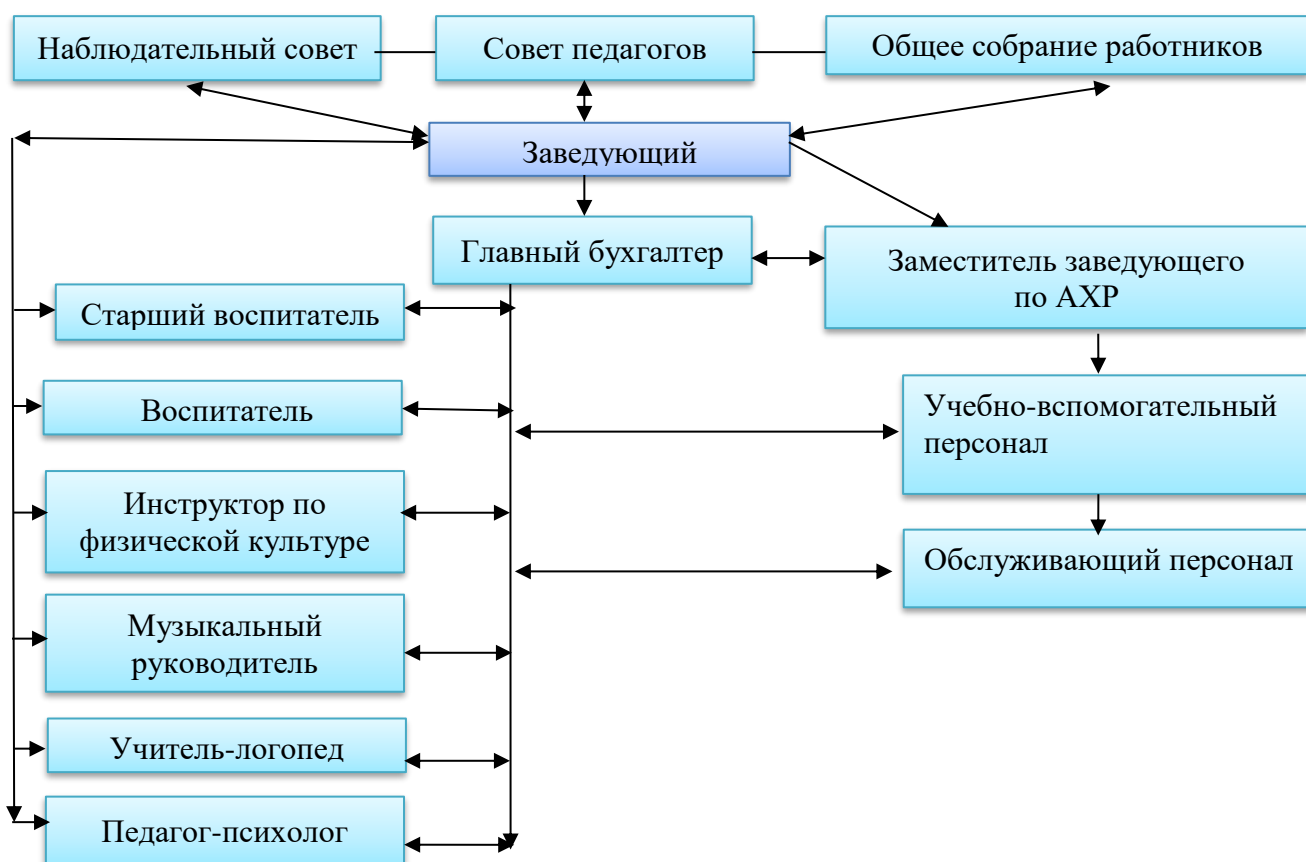
- создание организационных условий для эффективной реализации прав и возможностей всех работников ДОО.
- контроль за соблюдением обязанностей, прав трудовой дисциплины работников ДОО.
- внесение предложений по внесению изменений и дополнений к уставу ДОО
- заслушивание отчета заведующего о выполнении задач основной уставной деятельности ДОО;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОО;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

В течение 2017 года, в соответствии с Порядком проведения общего собрания работников ДОО, установленным Уставом ДОО, состоялось 6 общих собрания работников ДОО. Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

К компетенции заведующего относятся все вопросы руководства текущей деятельности ДОО (схема 2).

2. структура - Административное управление

Схема 2.



Вывод:

Таким образом, в ДОО выстроена четкая структура и система управления, являющаяся важным механизмом, обеспечивающим включение всех участников в образовательный процесс, который соответствует Уставу и законодательству Российской Федерации.

Структура и система управления ДОО основаны на принципе коллегиальности, обеспечивающие взаимодействие структурных подразделений, органов общественного управления, включающие внешние связи. Четкое распределение функциональных обязанностей между субъектами образовательного процесса способствует повышению качества образовательного процесса и выполнению стандартов качества предоставления муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Структура и количество групп

ДОО расположена в отдельно стоящем типовом здании, построенном по типовому проекту, учреждение сдано в эксплуатацию в марте 1990 года. Общая площадь здания составляет 3093 кв.м., имеющее центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения ДОО оборудованы современной мебелью. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санитарного законодательства. Световой и воздушно-тепловой режим поддерживаются в норме.

ДОО имеет 13 групп общеразвивающей направленности.

Таблица 2.

Возрастная категория	Направленность групп
от 1,5 до 3 лет	общеразвивающая
от 3 до 4 лет	общеразвивающая
от 4 до 5 лет	общеразвивающая
от 5 до 6 лет	общеразвивающая
от 6 до 7 лет	общеразвивающая

Предельная наполняемость групп рассчитывается по требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. по каждой возрастной группе, исходя из расчета площади групповой (игровой) для детей ясельных групп – не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка; в дошкольных группах не менее – 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Проектная мощность

Таблица 3.

№ группы	Площадь групповой комнаты	Расчет мест по СанПиН
1.	51,9 кв.м.	20 ч.
2.	52,2 кв.м.	20 ч.
3.	51,8 кв.м.	25 ч.
4.	51,9 кв.м.	25 ч.
5.	52,4 кв.м.	26 ч.
6.	52,6 кв.м.	26 ч.
7.	51,8 кв.м.	25 ч.
8.	52,8 кв.м.	26 ч.
9.	50,9 кв.м.	20 ч.
10.	52,0 кв.м.	20 ч.
11.	52,0 кв.м.	20 ч.
12.	55,5 кв.м.	27 ч.
13.	52,8 кв.м.	26 ч.

В Детском саду в 2017 учебном году списочный состав детей в среднем составлял 323 человека. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Структура и количество групп

Таблица 4.

Наименование групп	Возраст	Кол-во групп				Списочный состав детей			
		14-15	15-16	16-17	17-18	14-15	15-16	16-17	17-18
Ранний возраст	с 1,5-ра до 3-х	5	5	4	2	93 ч.	108 ч.	93 ч.	43 ч.
Младшая	с 3-х до 4-х	2	2	3	4	50 ч.	53 ч.	79 ч.	98 ч.
Средняя	с 4-х до 5-ти	2	2	2	3	52 ч.	53 ч.	52 ч.	78 ч.
Старшая	с 5-ти до 6-ти	2	2	2	2	56 ч.	52 ч.	52 ч.	51 ч.
Подготовительная	с 6-ти до 7-ми	2	2	2	2	50 ч.	51 ч.	52 ч.	50 ч.
Итого:	с 1,5-ра до 7-ми	13	13	13	13	301 ч.	317 ч.	328 ч.	320 ч.

Контингент детей воспитывающихся в ДОО от 1,5 лет до окончания образовательных отношений постоянно или временно проживают в городе Усинске.

3.2 Реализация основной образовательной программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП). Нормативный срок ее освоения – 6 лет.

ООП разработана на основе примерной (комплексной) образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой и др. (для детей от 1,5 до 7 лет).

Приоритет физического развития детей достигается за счет использования парциальных программ по физическому развитию детей «Старт» под редакцией Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной и «Обучение детей плаванию» Е.К. Вороновой – как условия детского сада.

ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Программа обеспечивает формирование у воспитанников предпосылок к школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется также учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий,

разрабатываемыми ДОО самостоятельно и в соответствии с реализуемыми образовательными программами, законодательством РФ и РК в области образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.3 Характеристика и особенности реализации учебного плана

Учебный год в ДОО начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают результаты освоения детьми ООП.

В обязательную часть учебного плана включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражена специфика ДОО и его условия, которые позволяют реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Образовательная область «Физическое развитие» дополнена со вторых младших групп занятием «Плавание».

Таким образом, при составлении учебного плана учтены требования соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

3.4 Результаты образовательной деятельности

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП в конце учебного года был проведен внутренний мониторинг реализации объема программы ДОО по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализ полноты освоения ООП ДО в сравнении за три учебных года

Таблица 5.

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (первое полугодие)
-----------	-----------	-----------	---------------------------------

100%	100%	100%	100%
------	------	------	------

Работа во всех группах по освоению ООП в течение года велась стабильно. Анализ рабочих учебных программ показал их 100%-ное выполнение.

Качество образовательной работы в ДОО определяется результатами освоения ООП, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты внутреннего мониторинга усвоения воспитанниками ООП ДО в 2017 году показал хороший уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями. Итоги мониторинга помогут педагогам в будущем определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

В 2017 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для детей с нарушением речи согласно результатам проведённого первичного обследования. Целью коррекционной работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

С целью создания условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, в ДОО осуществляется организация дополнительных платных услуг.

Охват детей платными дополнительными услугами

Таблица 6.

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
182 ч. – 87,5 % (из расчета 208 ч.)	182 ч. - 87,1 % (из расчета 208 ч.)	178 ч. - 75,4 % (из расчета 235 ч.)	234 ч. – 84,5 % (из расчета 277 ч.)

Средства, полученные от платных дополнительных услуг в 2017 году

Таблица 7.

Направление	Наименование услуги	Цена	Сумма
Художественно-эстетическое	Развитие мелкой моторики рук	81,00	93 402,00
		102,00	
		122,00	
	Развитие изобразительных умений и навыков	122,00	49 670,00
	Развитие певческих и театральных умений, навыков и сценических способностей	121,00	13 915,00
	Развитие пластики и ритма	121,00	5 461,00
	Организация праздников (в том числе на дому)	1829,00	92 790,00
		1218,00	
Театрализованные представления	109,00	75 973,00	

	для детей		
Коррекционное	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (в т.ч. логомассаж)	398,00	72 550,00
	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	368,00	-
Интеллектуальное, познавательное-речевое	Развивающие игры	122,00	155 202,00
	Развивающие занятия по английскому языку	203,00	158 322,00
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительные занятия по развитию общей моторики	116,00	156 497,00
ИТОГО:			873 782, 00

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП, отражается взаимодействие со специалистами.

3.5. Результативность воспитательной деятельности

В рамках реализации ФГОС ДО в ДОО успешно осуществляется система обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, в которых принимают участие дети и педагоги, вовлекая родителей и других членов их семьи.

В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проектов, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса в проекте «Неделя родительского самоуправления», где родителям представилась возможность побывать в роли педагогов.

Таким образом, внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.

С целью создания ситуации успеха, повышения самооценки дошкольников в 2017 году организовывались внутрисадовские конкурсы, выставки, соревнования, в которых принимали участие педагоги, дети и родители (законные представители) воспитанников. Это:

- конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»;
- смотры-конкурсы:

1. «Готовность групп к новому учебному году»;
2. «Лучший центр исследовательской деятельности»;
3. «Лучший спортивный уголок – «Укрепляем здоровье детей»;

– конкурсы

1. «Самая здоровая группа», с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников детского сада, создания благоприятной для здоровья среды в группе и пропаганде здорового образа жизни;

2. Конкурс чтецов «Нужно помнить нам...»;
3. Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»;
4. Конкурс листовок «Никто не забыт, ничто не забыто»;
5. Конкурс костюмов «Осеннее дефиле»;
6. «Снежные фигуры».

– спортивные соревнования по плаванию:

1. «Юные чемпионы»;
2. «Осенние старты»

– фестивали:

1. Зимнее оформление групп «Новый год в сказке»

– выставки творческих работ детей в выставочном центре Детского сада «АРТ-салон», ответственными за подготовку которых были педагоги Детского сада.

Традиционно в Детском саду реализуется комплексно-тематический план, в котором определены темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательную-исследовательскую деятельность. В 2017 учебном году особо ярко прошли мероприятия такие как:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ✓ «Новый год»; | ✓ «День Республики»; |
| ✓ «Рождественские встречи»; | ✓ «День города»; |
| ✓ «День защитника Отечества»; | ✓ «Осень разноцветная»; |
| ✓ «Международный женский день»; | ✓ «День матери»; |
| ✓ «День Победы»; | ✓ «Декада коренных народов»; |

Воспитанники ДОО в течение года проявили большую активность и достигли положительных результатов в конкурсах различного уровня. Результативностью работы воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в ДОО явились следующие достижения воспитанников и педагогов (Приложение 2).

ДОО находится в одном из центральных микрорайонов города, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах, взаимодействуя с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и

содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Ближайшее окружение ДОО - это образовательные учреждения города, позволяющие расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

В сотрудничестве ДОО и средними образовательными школами сложились свои традиции, установились преемственные связи, которые помогают:

- обеспечить более качественную подготовку детей к школьному обучению;
- создать условия для более легкой адаптации наших воспитанников к школе;
- дать возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка.

В 2017 году работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Интересными и эффективными оказались формы работы:

- взаимопосещения занятий и уроков воспитателями и учителями;
- родительское собрание «Подготовка ребенка к школе» (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального обучения в школе),
- День открытых дверей в школах, тематические выставки для родителей в группах «Готовность ребенка к школе».

Взаимосвязи с учреждениями культуры обогащают воспитанников знаниями о театральном искусстве, об истории, культуре и природных богатствах Коми края. Дети старшего дошкольного возраста являются членами детского читательского клуба, а так же посещают различные тематические мероприятия, организованные библиотекой, а так же по заявкам воспитателей ДОО.

Одним из наиболее интересных мероприятий являются выходы на театрализованные представления и на развлекательные праздники в городской Дворец культуры.

Тесное сотрудничество со спортсменами городского плавательного бассейна «Саридз», бывшими нашими воспитанниками, является традицией в проведении на базе ДОО мастер-классов по плаванию, лыжам, борьбе.

Таким образом, престижность ДОО, постоянство в повышении качества образовательных услуг, а самое главное умение жить интересами детей, связаны с оценкой качества деятельности заведующего, его профессионализма и, конечно же, сплоченного коллектива и родителей.

3.6 Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

На протяжении всего учебного года педагогический коллектив активно сотрудничал с родительской общественностью. Родители (законные представители воспитанников) имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы и ДОО: это присутствие родителей на

праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей, активное участие в Неделе родительского самоуправления. В каждой возрастной группе оформлены родительские уголки, проводились родительские собрания, индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам, беседы со специалистами ДОО, проводилось анкетирование.

В течение года прошли тематические выставки совместного творчества детей и родителей:

- ✓ «Мастерим вместе с папой»;
- ✓ «Весенний творческий букет»;
- ✓ «Пасхальное яйцо»;
- ✓ «Осеннее настроение»;
- ✓ «Подарок Деду Морозу»;
- ✓ «Символ года 2018».

Вся работа ДОО в 2017 учебном году строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Досуговые, совместные мероприятия использовались для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Таким образом, вся работа ДОО строится на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Работа с неблагополучными семьями в ДОО проводилась с целью ранней профилактики и семейного неблагополучия. В этом направлении разработана система проведения профилактических мероприятий, проводилась целенаправленная регулярная работа с воспитанниками и родителями:

1. Создание индивидуального плана реабилитации семей «группы «риска».
2. Рейды с целью контроля условий жизни детей семей «группы «риска».
3. Индивидуальные беседы с родителями.

В ДОО проводились консультации для воспитателей такие как: «Современные методы и формы работы с неблагополучными семьями». Для родителей были выпущены памятки: «Семейные правила безопасности», «Действия родителей по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних детей». В групповых родительских уголках воспитателями, педагогом-психологом, общественным инспектором по правам ребенка постоянно обновлялась информация об «Институте» семейных отношений.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности Детского сада стабильно держится (диаграмма 1).

Итоги социального опроса родителей позволяют сделать вывод о том, что авторитет ДОО среди родительской общественности высокий. Семьи активно

вовлекаются в единое образовательное пространство через целесообразное использование педагогами традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг родителей (законных представителей) воспитанников

Диаграмма 1



Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Родители (законные представители) являются непосредственными участниками образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение

Хороший уровень усвоения программного материала воспитанниками достигается благодаря высококвалифицированным педагогическим кадрам.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Таблица 8.

Должности	Количество педагогов, специалистов	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование (педагогическое)	Высшая	Первая	без категории
Старший воспитатель	2 ч.	2 ч.	-	1 ч.	1 ч.	-
Воспитатель	18 ч.	15 ч.	3 ч.	4 ч.	5 ч.	9 ч.
Учитель-логопед	1 ч.	1 ч.	-	-	1 ч.	-
Педагог-психолог	1 ч.	1 ч.	-	-	1 ч.	-
Музыкальный руководи-тель	1 ч.	-	1 ч.	1 ч.	-	-
Инструктор по физической культуре	2 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	-	-
Итого:	25 ч.	20 ч.	5 ч.	8 ч.	8 ч.	9 ч.

В ДОО имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации – очная и дистанционная. В 2017 учебном году «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» - 10 педагогов, 2 педагога очно с отрывом от работы повысили свою квалификацию на базе ГОУ ДПО «КРИРО» г. Сыктывкар. Один педагог прошел курсы профессиональной переподготовки в объеме 512 часов на базе Ивановского государственного университета.

Таким образом, в ДОО созданы все условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации. В настоящее время 100 % педагогов прошли обучение по программам освоения ФГОС ДО. Осуществлена корректировка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогов. Продолжается пополнение методического кабинета литературой, пособиями, создается электронная библиотека.

В 2017 учебном году 2 работника ДОО награждены отраслевыми наградами:

– Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - Выучейская В.В., старший воспитатель;

– Почетной грамотой Министерства образования Республики Коми – Сеницына Л.Н., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

4.2 Анализ инновационной обстановки в ДОО

С 2011 года по данное время ДОО работает в инновационном режиме, что позволяет оставаться конкурентоспособным учреждением в городе, обеспечивающим устойчивый уровень качества образовательных услуг.

В настоящее время активно ведется и будет продолжена работа по организации методического сопровождения педагогов по вопросам реализации ФГОС на уровне ДОО, города и республики. Этому способствует работа ДОО в инновационном режиме. В соответствии с Приказом № 49-пд/а от 22 марта 2016 г. ДОО присвоен статус Республиканской стажировочной площадки ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» «Воспитательные технологии XXI века – развитие потенциала воспитателя, инновационные практики как условие творческой деятельности воспитателя». В рамках стажировочной площадки в 2017 году были организованы мероприятия, на которых транслировался опыт педагогов ДОО:

– 07 февраля 2017 года, в целях организации проведения обучения 28 педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Усинска, на базе ДОО, прошло обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». В очередной раз для слушателей повышения квалификации был организован и проведён тематический день: «Современная развивающая предметно-пространственная среда детского сада», где педагоги-экскурсоводы продемонстрировали возможности трансформируемости развивающей предметно-пространственной среды ДОО для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста;

– 30 – 31 марта 2017 года на базе ДОО для 24 педагогов городов и районов республики прошло обучение в форме стажировки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». Каждому педагогу была представлена возможность участия в разнообразных мастер-классах по организации совместной деятельности с воспитанниками, используя нетрадиционные техники художественной деятельности: «квиллинг» (воспитатель Курбанова Н.В.), «пластилинография» (воспитатели: Алексеенко Л.Д., Середюк И.А.), «Кинетический песок – универсальная детская игрушка» (воспитатель Чистикова А.О.). А так же педагоги республики с энтузиазмом участвовали в двигательной деятельности организованной Бобровой И.И., инструктором по физической культуре, председателем СТК.

В рамках деятельности стажировочной площадки вниманию педагогов города и республики были представлены: организация РППС групп и ДОО в целом, совместная деятельность педагогов и детей, организация совместной продуктивной деятельности педагога, детей и родителей. Педагогами ДОО были разработаны памятки с методическими рекомендациями, по использованию представленных ими технологий, которые помогут стажерам приобрести опыт применять в своей деятельности (Приложение 3).

Обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в ДОО, так как решает определенные цели с наименьшей затратой времени, с применением оптимальных форм и методов работы, способствует достижению более качественных результатов (Приложение 4).

Творческий потенциал педагогов и их стремление в участии в профессиональных конкурсах различного уровня заметно вырос (Приложение 5).

Таким образом, по сравнению с предыдущими годами в 2016, 2017 годах участие педагогов в конкурсах различного уровня значительно выросло, так как участие в профессиональных конкурсах дает возможность воспитателю:

- повысить свой социальный статус;
- изучить опыт коллег;
- реализовать свой творческий потенциал;
- развить собственные коммуникативные способности;
- установить новые контакты на профессиональном уровне;
- опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах;
- повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Таким образом, проведенный анализ показал, что за последние годы увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационных категорий – это связано с выходом на пенсию, выездом опытных педагогов за пределы города и с приходом в ДОО молодых специалистов. А так же:

1. Не все педагоги могут и хотят показать свои успехи и достижения, «раскрыть свои возможности» (надеюсь, что продолжение деятельности стажировочной площадки на базе ДОО помогут решить данную проблему в следующем учебном году).

2. Не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески.

3. Не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

4. Не на должном уровне ведется работа по обобщению передового педагогического опыта через СМИ.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего

педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования. В связи с этим необходимо усовершенствовать модель методической работы в ДОО, реализация которой будет способствовать повышению профессиональной подготовки кадрового потенциала.

4.3 Учебно-методическое, информационное обеспечение

В ДОО создана развивающая образовательная среда. Педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем информационной компетентности. Значение и актуальность применения информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) - одно из важных направлений работы ДОО. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться базой данных, учебным и методическим материалом, периодическими изданиями, информационными ресурсами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности, необходимыми для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, ресурсами сети Интернет в целях обеспечения образовательной деятельности и исполнения своих должностных обязанностей. Достаточное оснащение образовательного пространства групп современными техническими средствами обучения (доступ к интернет ресурсу, зона «свободного» WI-FI, интерактивные доски SMART Board с проекторами, ноутбуки и т.п.) позволяет повысить качество педагогического процесса.

В ДОО существует локальная сеть, которая объединяет административный блок, группы № 3,4,5,6,7,8,12,13, музыкальный зал, все кабинеты специалистов и позволяет проводить электронный документооборот.

В целях открытости и доступности деятельности ДОО создан Сайт, размещённый по адресу: <http://usinsk-detsad22.ru/>. Информация о проводимых мероприятиях с фотоматериалами еженедельно размещаются на сайте ДОО.

Педагогический коллектив ДОО имеет доступ к информации, требуемой для реализации основной образовательной программы, организации образовательного процесса и условий его осуществления.

Электронная почта ДОО detskiisad22@yandex.ru позволяет оперативно получать различную информацию, своевременно реагировать и быть в курсе всех нововведений.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, реализуемым образовательным программам и обеспечивает высокий уровень всестороннего развития личности ребенка.

4.4 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В ДОО создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, адаптации вновь

поступающих детей, что позволяет своевременно и квалифицированно планировать и осуществлять профилактическую и оздоровительную работу.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на договорной основе с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Коми «Усинская центральная районная больница (ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ»). Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет - 100%.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении. Пространство групп можно назвать развивающим, мобильным, гендерным, живым, постоянно меняющимся под ежедневные конкретные задачи ДОО и запросов воспитанников. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. В групповых комнатах оборудованы уголки «спортсмена» со спортивным оборудованием. Для организации двигательной активности в зимнее время на улице используется спортивный инвентарь: санки, лыжи, клюшки, хоккейные ворота.

Работа в ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей связывается с деятельностью специалистов: медицинской сестры, врача-педиатра, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, учителя-логопеда. В то же время большинство проблем здоровья воспитанников решается в ходе ежедневной практической работы воспитателей, т.е. связано с профессиональной педагогической деятельностью.

Питание организовано с учетом продолжительности пребывания ребенка в ДОО, возраста, подсчетом соотношения белков, жиров и углеводов, калорийности питания и микронутриентов. ДОО освоена и внедрена компьютерная программа по питанию детей «Вижен-Софт: Питание в детском саду» г. Санкт-Петербург.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13; питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в саду и при питьевом режиме используется бутилированная вода «Усинский источник» емкостью 5 литров.

С целью создания эффективной системы сохраняющей и укрепляющей здоровье дошкольника в текущем учебном году старшими воспитателями ДОО Выучейской В.В. и Панкратовой М.Н. была разработана комплексная программа по организации здоровьесберегающей деятельности «Азбука здоровья», срок реализации которой 2017-2020 годы.

Таким образом, созданная в ДОО система работы по оздоровлению «Азбука здоровья» позволит достичь поставленной цели в сохранении и укреплении физического и психического здоровья воспитанников ДОО, в формировании у родителей (законных представителей) и детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, в улучшении медико-социальных условий пребывания ребенка в ДОО.

4.5 Материально-техническая база

Основными приоритетами развития системы дошкольного образования в Российской Федерации на сегодняшний день являются, согласно Указу Президента РФ от 07 мая 2012 № 599 и госпрограмме «Развитие образования»: повышение качества и доступности дошкольного образования.

Удовлетворенность качеством условий дошкольного образования является показателем работы дошкольного образовательного учреждения. В понятие качество образования мы вкладываем такие составляющие как: условие, процесс, результат.

Рассматривая условия качества образования можно сказать, что в ДОО создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Созданная модель жизненного пространства направлена на обеспечение максимально – комфортного состояния ребенка и его развития. Материально-техническая база ДОО, обеспечивающая образовательную деятельность, соответствует требуемым нормам и условиям.

Территория ДОО ограждена, по периметру озеленена. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы, но пока только для трех групп. Дошкольники на прогулке имеют возможность передвигаться по всему участку и общаться с представителями других групп, так как участок детского сада – единственное пространство для встречи со старшими и младшими товарищами.

Для организации образовательной деятельности в ДОО имеются специально оборудованные помещения - это оснащенные музыкальный зал, бассейн, студия художественного творчества, методический кабинет, физкультурный зал, спортивная рекреация. Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, интеллектуальных игр, патриотический уголок, центр безопасности имеют свой индивидуальный дизайнерский стиль.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Система антитеррористической защищенности ДОО оснащена:

- автоматической адресной пожарной сигнализацией с системой оповещения людей;
- оборудованием передачи пожарной автоматики с выводом на пульт ОНД г. Усинска;
- пультом контроля и управления системой тревожной сигнализации с выводом на отдел вневедомственной охраны при ОВД по г. Усинску;
- внутренним и уличным речевым оповещением здания;

– системой видеонаблюдения.

Но существует проблема – требует замены ограждение территории ДОО по стандартам (Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 года «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий, подлежащих обязательной охране полицией, и форм Паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)).

Вывод:

Таким образом, состояние материально-технической базы ДОО соответствует оптимальному уровню педагогических требований, современному уровню образования и санитарным нормам, с перспективой достижения высокого уровня. Коллектив ДОО, находясь в условиях реализации ФГОС ДО, стремится найти свой путь в сложный период преобразований, учитывая свои возможности и имеющиеся ресурсы, поддерживая и стимулируя творчество и инновационные начинания педагогов, расширяя взаимодействие с социумом

Заключение

Деятельность коллектива ДОО в течение 2017 года была разнообразной и многоплановой. Результаты самообследования ДОО и анализ выполнения Программы развития ДОО показал, что:

- в течение года выполнение муниципального задания осуществлялось на оптимальном уровне;
- оценка качества по организации предоставления дошкольного образования соответствует оптимальному уровню;
- построение образовательной работы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, и особенностям ДОО;
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- ДОО эффективно работает по формированию у воспитанников предпосылок к школьному обучению;
- педагоги и специалисты владеют современными образовательными, здоровьесберегающими технологиями, осваивают информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании;
- созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;
- педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса;
- учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям ООП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми;
- в ДОО создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, что позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую оздоровительную работу;
- разработана комплексная программа по организации здоровьесберегающей деятельности «Азбука здоровья», срок реализации которой 2017-2020 годы;
- родители (законные представители) воспитанников ДОО удовлетворены работой коллектива.

Таким образом, Первый этап Программы развития ДОО - создание условий для осуществления качественного образовательного процесса реализован.

Определены задачи на 2018 год, которые гарантируют дальнейшее развитие ДОО:

- укрепить кадровый потенциал;
- усилить методическую поддержку педагогам в системе использования в практике современных педагогических информационных технологий;
- пополнить информационными ресурсами образовательный процесс в ДОО;

- продолжить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, используя комплексную программу по организации здоровьесберегающей деятельности «Азбука здоровья»;
- укрепить и привести в соответствие с целями и задачами Программы развития материально-техническую базу ДОО.

Показатели деятельности МАДОУ «ДС ОБ № 22» г. Усинска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	323 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	325 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,25 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 64 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 32 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 32 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 323 человек 1/12,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	330 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результативность участия воспитанников в конкурсах (фестивалях) разного уровня
в 2017 учебном году**

№	Название конкурса	Количество воспитанников	Уровень	Результат
1.	Всероссийская акция «Посади	25	РФ	Сертификат
2.	Всероссийская блиц-олимпиада «Дорога без опасности»	22	РФ	Диплом 1 место
3.	Республиканский конкурс «Безопасность на воде»	2	РК	Сертификат участника
4.	Региональный конкурс «Экология глазами детей»	2	РК	Диплом победителя Диплом Гран-при
5.	Городской конкурс чтецов к 130-летию К.И. Чуковского «Чудо-сказки»	1	МО	Диплом участника
6.	Городская спартакиада «Юные чемпионы», соревнования «Веселые старты»	6	МО	Благодарственное письмо
7.	Конкурс рисунков «За что я люблю природу?», посвященному дню защиты детей	2	МО	Диплом 2 место – 1 3 место - 1
8.	Конкурс народного творчества «Мой край, моя Республика!» - Йолога-2016	2	МО	Победитель – 1 Благодарность – 1
9.	Городской конкурс авторских скворечников «Покормите птиц	22	МО	Диплом 3 место
10.	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	11	МО	Диплом лауреата
11.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Год добрых дел с Лукойл-Коми»	1	МО	Диплом
12.	Городской конкурс чтецов «Путешествие в детство» к 130-летию С.Я. Маршак	3	МО	Диплом 1 степени – 2 Благодарность
13.	Муниципальный фестиваль «Счастливое детство»	4	МО	Свидетельство
14.	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Тайны народных ремесел»	6	МО	Благодарственное письмо
15.	Городские соревнования по шашкам	2	МО	Благодарность

16.	Муниципальный фестиваль «Мы живем в Республике Коми»	6	МО	Благодарность
17.	Муниципальный конкурс «Звонкие голоса»	12	МО	Благодарственное письмо

Приложение 3

**Трансляция личного педагогического опыта
в 2016-2017 учебном году**

№	Ф.И.О. должность	Форма трансляции опыта	Тема	Уровень	Категория и количество участников
1.	Выучейская Виктория Васильевна, старший воспитатель	Презентация опыта работы	Управление качеством дошкольного образования (из опыта работы детского сада – победителя конкурса образовательных организаций, подведомственных Управлению образования АМО ГО «Усинск», по результатам независимой оценки качества образования в 2016 году)	РК	28 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
2.	Панкратова Марина Николаевна, старший воспитатель	Презентация опыта работы	Использование в образовательном процессе интерактивной системы «Играй и развивайся»	МО	25 ч. (ст. воспитатели, педагоги)
3.	Алексеевко Людмила Дмитриевна, воспитатель	НОД	«Широкая масленица» - организация творческой мастерской педагога с детьми	МО	25 ч. (ст. воспитатели, педагоги)
		Мастер-класс	Нетрадиционные техники рисования - пластилинография	РК	28 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
		НОД	«Развитие познавательного интереса у дошкольников через продуктивные виды деятельности».	РК	15 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
4.	Набиева Фирдаус Мусеевна,	Презентация опыта работы	Эффективность используемых оздоровительных технологий поддержки инициативности и	ДОУ	22 ч. педагоги

	воспитатель		самостоятельности детей дошкольного возраста в группе в течение дня		
		Презентация опыта работы	«Создание системы здоровьесбережения детей дошкольного возраста как условие повышения эффективности оздоровительной работы»	МО	20 ч. (ст. воспитатели, педагоги)
		НОД	Организация творческой мастерской педагога с воспитанниками 3-4 лет	МО	28 ч. (ст. воспитатели, педагоги)
		Презентация опыта работы	«Создание системы здоровьесбережения детей дошкольного возраста как условие повышения эффективности оздоровительной работы»	РК	25 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
		НОД	«Организация двигательной деятельности детей младшего возраста в свободное от занятий время»	РК	25 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
5.	Федорова Людмила Петровна, воспитатель	НОД	Организация совместной деятельности педагога и детей 5-6 лет «О чем говорят дорожные знаки»	МО	28 ч. (ст. воспитатели, педагоги)
		НОД	Организация совместной игровой деятельности педагога и детей 5-6 лет «Волшебный кубик»	РК	25 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
		Презентация опыта работы	Эффективность используемых технологий поддержки инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста «Экспериментальная деятельность»	ДОУ	22 ч. педагоги
6.	Чистикова Анастасия Олеговна, воспитатель	Семинар-практикум	«Адаптация ребенка к условиям ДОУ», «Здоровьесберегающие технологии в адаптационный период»	ДОУ	8 ч. воспитатели
		Презентация опыта работы	«Организация совместной деятельности педагога и детей	МО	28 ч. (ст.

			2-3 лет в адаптационный период» «Приглашаем в гости»		воспитатели, педагоги)
		Презентация опыта работы	«Особенности работы воспитателя в адаптационный период»	РК	25 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
		НОД	«Организация совместной деятельности педагога и детей 2-3 лет в адаптационный период» «Приглашаем в гости»	РК	25 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
		Презентация опыта работы	«Развитие познавательного интереса у дошкольников через продуктивные виды деятельности»	РК	15 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
		НОД	Организация совместной продуктивной деятельности педагога, детей и родителей «Развитие познавательного интереса у дошкольников через продуктивные виды деятельности»	РК	15 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
		Мастер-класс	Эффективность используемых технологий поддержки инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста в адаптационный период	ДОУ	22 ч. педагоги
7.	Середюк Ирина Анатольевна, воспитатель	НОД	Организация совместной деятельности педагога и детей 4-5 лет по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Продуктивная деятельность.	РК	25 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
		Презентация опыта работы	Современный опыт работы дошкольной образовательной организации «Развитие познавательного интереса у дошкольников через продуктивные виды деятельности».	РК	25 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
		Мастер-класс	Эффективность используемых технологий поддержки инициативности и	ДОУ	22 ч. педагоги

			самостоятельности детей дошкольного возраста «Мнемотехника на занятиях речевого развития»		
8.	Курбанова Наталья Валерьевна, воспитатель	НОД	Организация конструирования через совместную игровую деятельность педагога и детей 3-4 лет «Заюшкина избушка»	РК	25 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
		Презентация опыта работы	Современный опыт работы дошкольной образовательной организации «Развитие познавательного интереса у дошкольников через продуктивные виды деятельности».	РК	25 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
		Презентация опыта работы	Эффективность используемых технологий поддержки инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста «Конструирование»	ДОУ	22 ч. педагоги
9.	Саберзянова Любовь Михайловна, воспитатель	НОД	Организация совместной деятельности педагога и детей 3 - 4лет «Организация театрализованной игры»	РК	25 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
10.	Рокоман Марина Григорьевна, воспитатель	НОД	Организация совместной деятельности педагога и детей 4-5 лет. Игровая образовательная ситуация «У бабушки в деревне»	РК	25 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)
		НОД	Организация совместной деятельности педагога и детей 5 – 6 лет «Этот удивительный мир космоса»	МО	28 ч. (ст. воспитатели, педагоги)
		Мастер-класс	Эффективность используемых технологий поддержки инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста при обучении детей грамоте	ДОУ	22 ч. педагоги
11.	Орлова Елена Ивановна, музыкальный руководитель	НОД	Организация совместной деятельности педагога и детей 6-7лет по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». «Мир	РК	25 ч. (заведующие, ст. воспитатели, педагоги)

			прошлого коми народных музыкальных инструментов».		
		Презентация опыта работы	Эффективность используемых технологий поддержки инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста «Проектирование»	ДОУ	22 ч. педагоги
12.	Боброва Ирина Ивановна, инструктор по физической культуре	НОД	Организация совместной физкультурно-спортивной деятельности педагога и детей 5-6 лет в бассейне	РК	25 человек
		Презентация опыта работы	Эффективность используемых оздоровительных технологий поддержки инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста на занятиях по плаванию	ДОУ	22 ч. педагоги
13.	Черепанова Ольга Георгиевна, инструктор по физической культуре	НОД	Организация совместной деятельности педагога и детей 6 – 7 лет по образовательной области «Физическое развитие» (с элементами НРК)	РК	25 человек
		Презентация опыта работы	Эффективность используемых Игровых технологий поддержки инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста на занятиях по физическому развитию	ДОУ	22 ч. педагоги
14.	Шуткина Наталья Олеговна, учитель-логопед	Презентация опыта работы	Презентация с элементами мастер-класса «Интерактивные речевые игры» (из опыта работы)	РК	25 человек
15.	Рычкова Елена Валерьевна, воспитатель	НОД	Организация игровой деятельности на развитие коммуникативных навыков у детей 6 – 7 лет	МО	28 человек

**Результативность по обобщению и распространению педагогического опыта
в 2017 году**

Название	Выходные данные публикации	Уровень публикации (МО, РК, РФ, МЖД)	Краткая аннотация содержания публикации
<i>Чистикова Анастасия Олеговна, воспитатель</i>			
Статья «Значение игры для развития ребенка»	http://solncesvet.ru/	МЖД	Без увлекательной игры не может быть страны детства. Чем разнообразнее, интереснее игры малышей, тем богаче и шире для них становится окружающий мир, светлее и радостнее жизнь. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. В игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива. С помощью игр развиваются познавательные процессы - любознательность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т. д. В игре происходит развитие мышления, речи, воображения, памяти, расширение и закрепление представлений об окружающей жизни.
Статья «Развитие мелкой моторики»	http://nsportal.ru/chistikova-anastasiya-olegovna	МЖД	Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. То, что ребенок получает сейчас, служит фундаментом для дальнейшего приобретения любых специальных знаний и навыков и усвоения

			различных видов деятельности. И то, что будет "недобрано" здесь, наверстать в дальнейшем окажется трудно или вовсе невозможно. Поэтому необходимо всесторонне развивать ребенка. Есть выражение «Ум ребенка находится на кончиках пальцев». Центры развития речи и мелкой моторики находятся рядом. Развивая мелкую моторику, мы развиваем речь. Проблемы с речевым развитием является следствием слабого развития общей моторики, и в частности - руки. Можно сказать, что если у ребенка есть проблемы с речью, то наверняка будут или есть проблемы с моторикой.
<i>Алексеевко Людмила Дмитриевна, Середюк Ирина Анатольевна, воспитатели</i>			
Рабочая программа «Обучение дошкольников нетрадиционным техникам рисования «Жемчужина»	https://almanahpedaqoqa.ru/servisy/publik/publ?id=15200	РФ	Рабочая программа направлена на повышение интереса детей к художественному творчеству. Необычные техники напоминают игру, в которой раскрываются огромные потенциальные возможности детей. Даже самая традиционная техника может превратиться в оригинальную, если применяется на основе нетрадиционных материалов. Например, обычными красками, фломастерами, карандашами можно рисовать на белой и цветной, сухой и влажной, ровной и мятой, гладкой и наждачной бумаге.
Рабочая программа «Развитие мелкой моторики у детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста посредством не-традиционных изобразительных техник – пластилинография»	http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=271	РФ	Рабочая программа направлена на развитие механизмов, необходимых для овладения письмом, создание условий для накопления ребенком практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Боброва Ирина Ивановна, инструктор по физической культуре (плавание)

Публикация в дистанционной педагогической конференции «Педагогика и образование». Сборник статей. Часть 5 Март, Красноярск «Горжусь, что стала педагогом»./	https://solncesvet.ru/печатное-издание/	МЖД	Стихотворение собственного сочинения о своей работе
---	---	-----	---

Приложение 5

**Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня
2017 учебном году**

№	Ф.И.О., должность	Название конкурсного мероприятия	Уровень мероприятия (ДОУ, МО, РК, РФ)	Итоги участия
1.	Рокоман Марина Григорьевна, воспитатель	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому 2016-2017 учебному году»	ДОУ	Диплом I место
		Выставка творческих работ «Символ года 2017»	ДОУ	Благодарность
		Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок – «Укрепляем здоровье детей»	ДОУ	Грамота I место
		Благодарность за активное участие и привлечение семей воспитанников в муниципальном фестивале «Блин-шоу»	ДОУ	Благодарность
		Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2016» «Теория и методика развития речи детей»	РФ	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Утренняя гимнастика в ДОУ»	РФ	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Методика проведения утренней гимнастики в ДОУ»	РФ	Диплом II степени
		Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2017»	РФ	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Сияние Рождества»	РФ	Диплом I место

		«Всероссийское тестирование «Тотал Тест Февраль 2017» Тест: «Теория и методика экологического развития детей	РФ	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2017» «Патриотическое воспитание»	РФ	Сертификат участника
		Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС	МЖД	Диплом I степени
		Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	МЖД	Диплом I степени
		Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Письменность и книга»	МЖД	Диплом I степени
2.	Рычкова Елена Валерьевна, воспитатель	Всероссийское тестирование: «Основы педагогического мастерства»	РФ	Сертификат участника
3.	Курбанова Наталья Валерьевна, воспитатель	Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	РФ	Диплом I место
		Конспекты НОД «Домашние животные»	РФ	Диплом I место
		Олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	РФ	Диплом I место
		«Лучший персональный сайт педагога - 2017»	МЖД	Диплом I место
4.	Ермолаева Снежана Витальевна, воспитатель	Смотр-конкурс школьных музеев, музейных комнат, музейных уголков, выставок образовательных организаций «Моя Республика Коми»;	МО	Благодарственное письмо
		Онлайн-олимпиада для педагогов «Современные воспитательные системы»	РФ	Диплом победителя
		Олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	МЖД	Диплом победителя
5.	Орлова Елена Ивановна, музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ» (Портал Педагога)	РФ	Диплом 3 место
		Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	РФ	Диплом Победитель (I место)
		Всероссийское профессиональное тестирование: «Теория и методика	РФ	Сертификат

		музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» Центр Развития Педагогики		
		Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	РФ	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	МЖД	Диплом 1 место
		Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС». Педагогический портал «Солнечный свет»	МЖД	Диплом 1 степени
		Международный творческий конкурс «Время знаний» Номинация: День Победы Работа: Авторское стихотворение «Я горжусь своим доблестным прадедом» (для детей 5-6 лет)	МЖД	Победитель 1 место
		III Международный конкурс детского творчества "С любовью к мамам"-2017 в номинации "Танец"	МЖД	Сертификат участника
		III Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»-2017 в номинации "Песня"	МЖД	Сертификат участника
6.	Набиева Фирдаус Мусеевна, воспитатель	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные рукавицы»	РФ	Диплом организатора
		Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	РФ	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада ФГОС ДО»	РФ	Диплом 1 место
		«Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»	МЖД	Диплом 1 место
7.	Алексеевко Людмила Дмитриевна, воспитатель	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «В каждом лукошке всего понемножку»	МО	Диплом победителя
		Всероссийское тестирование «ТоталТест: Теория и методика экологического образования дошкольников»	РФ	Диплом победителя I степени
		Всероссийское тестирование «ТоталТест: Теория и методика развития речи детей»	РФ	Диплом победителя I степени
		Интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	МЖД	Диплом I степени
8.	Чистикова Анастасия	«Мой мастер класс» Работа «Пальчиковые игры»	РФ	Победитель (1 место)

	Олеговна, воспитатель	Блиц-олимпиада «Взаимодействие ДОУ с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	РФ	Победитель (2 место)
--	--------------------------	--	----	-------------------------